

| | |
|--|---|
| M uu_uu | M OGS2_10/3 |
| Kierunek lub kierunki studiów | OGRODNICTWO |
| Nazwa modułu kształcenia | Język obcy specjalistyczny- Niemiecki B2+ |
| | Foreign Language Specialized– German B2+ |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | II stopień – studia stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 1 0,70/0,30 |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | mgr Urszula Szuma |
| Jednostka oferująca przedmiot | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Ugruntowanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. H.Aufderstrasse "Themen aktuell" 3, Hueber Verlag 2008 2. E.M.Rostek "Deutsch.Repetytorium tematyczno-leksykalne", WAGROS 2008 3. D.Levy-Hillerich „Kommunikation in der Landwirtschaft”, Cornelsen 2005 4. S.Bęza „Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego PWN 1998 |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |