M uu_uu	M OGS1_8/3
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rośliny kosmetyczne i barwierskie Cosmetic and tinctorial plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I stopień studiów, studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I – blok B
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Mirosława Chwil
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z roślinami kosmetycznymi należącymi do różnych rodzin. Omówione praktycznego zastosowania wyciągów roślinnych w kosmetyce. Zapoznanie studentów z roślinami barwierskimi, i lokalizacją barwników w tkankach roślinnych, a także ich wykorzystaniem.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wiedza z zakresu zastosowania roślin olejkodajnych do produkcji perfum i kosmetyków do pielęgnacji skóry, mydeł i pasty do zębów. Także wykorzystanie barwników otrzymywanych z różnych organów roślin barwierskich w sztuce, kosmetyce, przemyśle farbiarskim i spożywczym.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Arct J., Bytkowska K., Barska K., Kifert K., Pauwels A. 2011. Leksykon surowców kosmetycznych. Wydawnictwo WSZKiPZ, Warszawa. 2. Czerpak R. 2008. Roślinne surowce kosmetyczne. MedPharm Polska, Wrocław. 3. Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R. 2008. Surowce kosmetyczne i ich składniki. MedPharm, Wrocław. 4. Jędrzejko K. 2007. Rośliny kosmetyczne. Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice. 5. Góra J. 2005. Najcenniejsze olejki eteryczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń. 6. Blaim K. 1967. Barwniki roślinne. Państ. Wydaw. Rol. i Leś, Warszawa. 7. Tuszyńska W. 1986. Farbowanie barwnikami naturalnymi. Wydawnictwo WATRA, Warszawa. 8. Turski J. S., Więcławek B. 1952. Barwniki roślinne i zwierzęce. Chemia stosowana. Państwowe Wydawnictwo Techniczne, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, zespołowe projekty studenckie, dyskusje, pogadanki, prezentacje, zajęcia w terenie.