

M uu_uu	M OGN2_3
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Statystyka i doświadczalnictwo Statistics and theory of experiment
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	drugi stopień, studia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,84 / 2,2)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Monika Różańska-Boczula
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu statystyki matematycznej oraz doświadczalnictwa. Student poznaje narzędzia statystyczne służące opisywaniu różnych procesów ogrodniczych, stawia hipotezy, a następnie próbuje je weryfikować w oparciu o dane empiryczne, rozwijając analityczne, syntetyczne oraz kreatywne myślenie.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Statystyka odgrywa istotną rolę w naukach eksperymentalnych. Umiejętne posługiwanie się jej narzędziami znacząco wzbogaca wiedzę na temat badanego zjawiska. Pozwala na przedstawienie wyników z doświadczeń w sposób zwięzły i informujący, umożliwiając dalszą ich analizę. W zakresie przedmiotu prezentowane są: metody analizy struktury, korelacji i regresji, podstawowe rozkłady teoretyczne oraz teoria weryfikacji hipotez statystycznych. Wprowadza się także metodę analizy wariancji.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kala R. 2002. <i>Statystyka dla przyrodników</i>. Wydawnictwo AR w Poznaniu. 2. Łomnicki A. 2010. <i>Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników</i>. PWN, Warszawa. 3. Mądry W. 2003. <i>Doświadczalnictwo: doświadczenia czynnikowe: wykłady i ćwiczenia</i>. SGGW. 4. Oktaba W. 2000. <i>Metody statystyki matematycznej w doświadczalnictwie</i>, wyd. 5. WAR, Lublin. 5. Wesołowska-Janczarek M., Mikos H. 2000. <i>Zbiór zadań ze statystyki matematycznej: dla studentów</i>

	<p>wydziałów ogrodnich i rolniczych, wyd. AR, Lublin.</p> <p>6. Wójcik A.R., Laudański Z. 1989. <i>Planowanie i analiza doświadczeń rolniczych</i>. PWN, W-wa.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Formy dydaktyczne zajęć: wykład multimedialny i ćwiczenia audytoryjne</p> <p>Metody dydaktyczne: dyskusja, realizacja zadań problemowych, wykonanie i prezentacja pracy kontrolnej.</p>