

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M OGN_25/3
Kierunek lub kierunki studiów	ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Fairtrade w Handlu Owocami Świata Fairtrade in Fruit Market of the World
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,20/0,80)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Bohdan Dobrzański
Jednostka oferująca moduł	Zakład Sadownictwa, Szkółkarstwa i Enologii
Cel modułu	Zapoznanie studenta z nową formą sprawiedliwego handlu (Fairtrade), która daje szansę większych dochodów bezpośrednim producentom rolnym i większy udział ich dochodów w zysku wielkich sieci handlowych, dyktujących ceny
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Poznaje rolę Fairtrade jako formy sprawiedliwego handlu
	W2. Poznaje działalność takich organizacji jak: Fairtrade Labelling Organizations International, International Fair Trade Association, Network of European Worldshops oraz European Fair Trade Association
	W3. Poznaje rozwój Fairtrade w Europie na przykładzie takich krajów jak Niemcy, Wielka Brytania i działających tam firm: J.J. DARBOVEN, TCHIBO, LIDL, TESCO.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność rozpoznawania produktów certyfikowanych znakiem fairtrade
	U2. Potrafi prawidłowo ocenić znaczenie w żywieniu człowieka oraz wartość odżywczą organicznych produktów fairtrade
	U3. Potrafi rozpoznać produkty certyfikowane oraz zna rolę poszczególnych organizacji w handlu i obrocie w łańcuchu produkcyjnym fairtrade
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę oraz fachowo ocena wartość i jakość produktów certyfikowanych znakiem Fairtrade
	K2. Ma świadomość potrzeby rozwoju sprawiedliwego handlu, regionów pochodzenia i produkcji oraz sieci handlowych korzystających ze sprawiedliwych form produkcji Fair trade”

Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe zagadnienia z geografii i przyrody - poziom szkoły średniej, fakultety: Owoce tropikalne, Kawa
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Studenci poznają „Sprawiedliwy handel” czyli „Fairtrade”, to partnerstwo handlowe oparte na dialogu, przejrzystości i szacunku, które dąży do większej równości w handlu międzynarodowym i przyczynia się do zrównoważonego rozwoju oferując lepsze warunki handlowe i broniąc praw marginalizowanych producentów i pracowników „Globalnego Południa”.</p> <p>Poznają działalność takich organizacji jak: Fairtrade Labelling Organizations International, International Fair Trade Association, Network of European Worldshops oraz European Fair Trade Association. Omówione zostają takie zagadnienia jak: czemu warto mieć znak fair-trade, standard fair-trade, kryteria wymagane do certyfikacji oraz rozwój Fairtrade w Europie na przykładzie takich krajów jak Niemcy, Wielka Brytania i działających tam firm: J.J. DARBOVEN, TCHIBO, LIDL, TESCO.</p> <p>Przedstawiona jest próba wprowadzenia tej formy dla produkcji jabłek w Polsce.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Należy podać literaturę wymaganą i zalecaną do zaliczenia modułu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bowes J., 2011. The Fair Trade Revolution Edited. Fair Trade Resurce Network. 257 pg. book 2. Cycon D., 2007. Javatrekker: Dispatches from the World of Fair Trade Coffee. Fair Trade Resurce Network, 240 pg. book 3. Dobrzański, Jr., B., 2009. Coffee, Quality and Properties. KA PAN, Wyd. Nauk. FRNA, 4. Dobrzański, Jr., B., 2011. Coffee Markets & Trade. KA PAN, Wyd. Nauk. FRNA, 5. Dobrzański, Jr., B., Żołądek K., 2014. Ananasy produkcja i wartość odżywcza. KA PAN, Wyd. Nauk. FRNA, 6. Dobrzański, Jr., B., 2014. ICO Statistics on Coffee. KA PAN, Wyd. Nauk. FRNA, 7. Dobrzański, Jr., B., 2014. Two Centuries of Coffee Markets and Trade. KA PAN, Wyd. Nauk. FRNA, 8. Dobrzański, Jr., B., Lipa T., Krawiec P., 2017. Banany, produkcja i handel. KA PAN, Wyd. Nauk. FRNA, 9. Eric St-Pierre E., 2010. Fair Trade: A Human Journey. Fair Trade Resurce Network, 240 pg. book 10. Hudson I, Hudson M., Fridell M., 2013. Fair Trade, Sustainability and Social Change. Fair Trade Resurce Network, 248 pg. book 11. Lamb H. Fighting the Banana Wars and Other Fairtrade Battles. e-book 12. Litvinoff M., Madeley J., 2010. 50 Reasons to Buy Fair Trade. Fair Trade Resurce Network, 256 pg. book

	13. Lyon S., 2010. Coffee and Community: Maya Farmers and Fair-Trade Markets. Fair Trade Resource Network, 280 pg.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3, – zaliczenie ze stopniem (test) U1, U2, U3 – zaliczenie ze stopniem (test) K1, K2 – ocena udziału w dyskusji, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów (prezentacja - test)		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	18	0,72
	Ćwiczenia	0	0,0
	Konsultacje	10	0,40
	Zaliczenie końcowe (w tym poprawkowe)	2	0,08
	łącznie kontaktowe	30	1,20
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	0	0,0
	Przygotowanie do sprawdzianów	3	0,12
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	0,20
	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	4	0,16
	Studiowanie literatury	8	0,32
łącznie niekontaktowe	20	0,80	
Razem punkty ECTS	50	2	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach –18 godz., - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych– 0 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do sprawdzianów i zaliczenia końcowego – 10 godz., - obecność na zaliczeniu (w tym poprawkowym) – 2 godz., <p>łącznie 30 godz., co odpowiada 1,20pkt. ECTS</p>		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie prezentacji multimedialnej 5 –godz., - przygotowanie do ćwiczeń i sprawdzianów –3 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do sprawdzianów i zaliczenia końcowego –4 godz., - obecność na zaliczeniu końcowym (w tym poprawkowym) – 4 godz., <p>łącznie 20 godz., co odpowiada 0,80 pkt. ECTS</p>		

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1,W2,W3 – OG_W03, OG_W08, OG_W12, OG_W13, P7S_WK, P7S_WG U1,U2 – OG_U01, OG_U04, OG_U06,- P7S_UW, P7S_UO K1 – OG_K01, OG_K02, OG_K03- P7S_KK, P7S_KR, P7S_KO K2 – OG_K06 – P7S_KO, P7S_KR
--	--