

M uu_uu	M OGN2_20/4
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Doradztwo nawozowe</b> <b>Fertilizing consulting</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia II <sup>o</sup> , niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,5/2,5)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Zbigniew Jarosz
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Uprawy i Nawożenia Roślin Ogrodniczych
Cel modułu	Zapoznanie studenta z wymogami i zasadami doradztwa nawozowego w różnych systemach produkcji roślinnej, zasadami opracowywania kompleksowych harmonogramów nawożenia i biostymulacji dla poszczególnych grup roślin i upraw oraz zagadnieniami certyfikacji i wprowadzania do obrotu nawozów mineralnych i naturalnych
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Dobór odpowiednich metod diagnostycznych oraz interpretacja wyników. Ocena zasobności gleby i stanu odżywienia roślin bezpośrednio na plantacji. Opracowywanie kompleksowych harmonogramów nawożenia dokerzeniowego, dokarmiania pozakorzeniowego oraz biostymulacji. Wykorzystanie IT w doradztwie nawozowym. Zasady certyfikacji nawozów naturalnych i mineralnych do upraw konwencjonalnych oraz ekologicznych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deur I., Fotyma M., Madej A. 2002. Kodeks dobrej praktyki rolniczej. MRiRW, MŚ, Warszawa</li> <li>2. Nurzyński J. 2003. Nawożenie roślin ogrodniczych. Wydawnictwo AR Lublin.</li> <li>3. Nowosielski O. 1998. Zasady opracowywania zaleceń nawozowych w ogrodnictwie. PWRiL, Warszawa</li> <li>4. Krzywy-Gawrońska E. 2007. Analiza chemiczna gleb, nawozów i roślin. Wydawnictwo AR Szczecin.</li> <li>5. Kasperska I., Oświecimski W., Przeradzki D., Stojanowska J. 1996. Opracowywanie zaleceń nawozowych w ogrodnictwie. Wydawnictwo SGGW.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Stosowane metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, prace projektowe.