

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M OGN2_14/3
Kierunek lub kierunki studiów	ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rośliny przyprawowe i lecznicze Spices and medicinal plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Andrzej Sałata
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Zapoznanie studenta z roślinami przyprawowymi i leczniczymi o dużym znaczeniu gospodarczym. Przekazanie informacji o sposobach uprawy, pozyskiwaniu surowca, jego przetwarzaniu, właściwościach i zastosowaniu.
Treści programowe modułu kształcenia	Poznanie wymagań klimatyczno-glebowych, agrotechniki uprawy roślin przyprawowych i leczniczych ważnych gospodarczo. Poznanie czynników wpływających na jakość i zawartość związków aromatycznych w surowcach roślin przyprawowych i leczniczych. Zapoznanie się z obowiązującymi normami i wymaganiami jakościowymi surowców. Ocena właściwości organoleptycznych i fizykochemicznych surowca. Nabywanie umiejętności diagnozowania i testowanie sprawności sensorycznej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Kołodziej B. 2018 (red.). Poradnik plantatora ziół. Uprawa ziół. PWRiL, Warszawa Hołubowicz – Kliza G. 2012. Polowa uprawa ziół. Wyd. IUNG Puławy. Szymanderska H. 2014. Przyprawy i miesznki przypraw. Świat Książki. Warszawa Kybal J., Kaplicka J., 1985. Rośliny aromatyczne i przyprawowe. PWRiL Warszawa Pisulewska E. i in. 2015. 500 przypraw i ziół leczniczych. Wyd. SBM Sp. z o. o. Warszawa Osińska E., Rosłon W. 2016. Zioła uprawa i zastosowanie. Hortpress Sp. z o.o. Warszawa. Gawłowska A. i in. 2018. 70 gatunków

	aromatycznych roślin. Wyd. SBM. Warszawa Biruta Markuza. 2010. Przyprawy z całego świata. ZYSK i S-KA Wyd.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykłady z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne wspólne projektowanie eksperymentów laboratoryjnych, praca z surowcami roślinnymi, dyskusja, konsultacje