

M uu_uu	M OGN1_52/2
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Hortiterapia Horticultural therapy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	czwarty
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (0,92/1,08)
Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Grażyna Zawiślak
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Zapoznanie studenta z wpływem roślin na człowieka oraz możliwością wykorzystania terapii ogrodniczej w celu poprawy stanu zdrowia ludzi.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien nabyć po zrealizowaniu przedmiotu. Należy przedstawić efekty dla wykładu i ćwiczeń.	Wiedza:
	W1. Zna podstawowe pojęcia na temat terapii ogrodniczej.
	W2. Zna podstawowe grupy roślin wykorzystywane w hortiterapii
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność opracowania scenariusza zajęć dla wybranych grup uczestników terapii ogrodniczej.
	U2. Samodzielnie opracowuje elementy założeń ogrodów zdrowia.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Kompetencje społeczne:
	K1. Prezentuje aktywną postawę, rozumie potrzebę poszerzania wiedzy w temacie „zielonej terapii”.
Wymagania wstępne i dodatkowe	W1, W2 – sprawdzian pisemny (dziennik osiągnięć studenta) U1, U2 – ocena scenariusza zajęć i zadania projektowego (dziennik osiągnięć studenta) K1 - sprawdzian pisemny
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, zielarstwo, warzywnictwo, rośliny ozdobne, sadownictwo, uprawa roli i roślin
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zajęcia z przedmiotu wprowadzają studenta w tematykę terapii ogrodniczej, uwzględniają zagadnienia związane z planowaniem zajęć terapeutycznych oraz projektowaniem wybranych elementów ogrodu zdrowia i doboru gatunków roślin do ogrodu terapeutycznego. Na zajęciach studenci zapoznają się z historią terapii ogrodniczej oraz z teoriami tłumaczącymi pozytywny wpływ natury na zdrowie człowieka. Zajęcia obejmują opis procesu terapii ogrodniczej, charakterystykę grup osób predestynowanych do „zielonej terapii”, możliwości bezpośredniego zastosowania ogrodolecznictwa w warunkach miejskich (szkoły, przedszkola, ośrodki pomocy społecznej, placówki zdrowia), specjalistycznych ośrodkach o charakterze gospodarstw rolniczych i ogrodniczych i w agroturystyce. Na podstawie uzyskanej wiedzy studenci planują scenariusze zajęć terapeutycznych, dobierając odpowiednie gatunki roślin.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Haller R. L., Kramer Ch. L. 2006. Horticultural Therapy Methods: Making Connections in Health Care, Human Service and Community Programs CRC Press. 2. Simson S. P., Straus M. C. 1998. Horticulture as Therapy: Principles and Practices Haworth Press. 3. Bruce H. 1999. Gardens for the Senses: Gardening as Therapy. Petals and Pages. 4. Diedrichs M. 2010. Projektowanie ogrodów, ogródków i

	działek Wydawnictwo Rea. 5. Masterak H. 2001. Życie wśród roślin. Hoża. 6. Kingstury N. 2007. Projektowanie rabat. Kompozycje ogrodowe. Muza.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, dyskusja, scenariusze, projekty.		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć ECTS	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	Wykłady	8	0,32
	Ćwiczenia	9	0,36
	Konsultacje	6	0,24
	Liczba godzin niekontaktowych		
	Przygotowanie do ćwiczeń	7	0,28
	Przygotowanie do zaliczenia	6	0,24
	Studiowanie literatury	7	0,28
	Przygotowanie projektu	7	0,28
	Razem punkty ECTS	50	2

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 8
 - udział w zajęciach audytoryjnych – 9 godz.,
 - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 6 godz.,
- Łącznie** 23 godz., co odpowiada 0,92 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w zajęciach audytoryjnych – 9 godz.,
 - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych (zadania do rozwiązania w domu) – 7 godz.,
 - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 6 godz.,
 - przygotowanie scenariusza zajęć i projektu – 7 godz.
- Łącznie** 29 godz., co odpowiada 1,16 pkt ECTS

Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych :

Kod efektu kierunkowego dla wiedzy (w jakim stopniu jest osiągnięty)

OG_W02 +

OG_W03++

Kod efektu kierunkowego dla umiejętności (w jakim stopniu jest osiągnięty)

OG_U04++

OG_U13 ++

Kod efektu kierunkowego dla kompetencji społecznych (w jakim stopniu jest osiągnięty)

OG_K03 ++

* stopień osiągnięcia efektu kierunkowego przez efekt modułowy:

+ niewielki

++ znaczny

+++ duży

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych:

Kod efektu modułowego – Kod efektu kierunkowego

W1 OG_W02

W2 OG_W03

U1 OG_U04

U2 OG_U13

K1 OG_K03

M uu_uu	M OGN1_57/2
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Hortiterapia Horticultural therapy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	czwarty
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (0,92/1,08)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Grażyna Zawiaślak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Zapoznanie studenta z wpływem roślin na człowieka oraz możliwością wykorzystania terapii ogrodniczej w celu poprawy stanu zdrowia ludzi.
Treści modułu kształcenia	Zajęcia z przedmiotu wprowadzają studenta w tematykę terapii ogrodniczej, uwzględniają zagadnienia związane z planowaniem zajęć terapeutycznych oraz projektowaniem wybranych elementów ogrodu zdrowia i doboru gatunków roślin do ogrodu terapeutycznego. Na zajęciach studenci zapoznają się z historią terapii ogrodniczej oraz z teoriami tłumaczącymi pozytywny wpływ natury na zdrowie człowieka. Zajęcia obejmują opis procesu terapii ogrodniczej, charakterystykę grup osób predestynowanych do „zielonej terapii”, możliwości bezpośredniego zastosowania ogrodolecznictwa w warunkach miejskich (szkoły, przedszkola, ośrodki pomocy społecznej, placówki zdrowia), specjalistycznych ośrodkach o charakterze gospodarstw rolniczych i ogrodniczych i w agroturystyce. Na podstawie uzyskanej wiedzy studenci planują scenariusze zajęć terapeutycznych, dobierając odpowiednie gatunki roślin.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haller R. L., Kramer Ch. L. 2006. Horticultural Therapy Methods: Making Connections in Health Care, Human Service and Community Programs CRC Press. 2. Simson S. P., Straus M. C. 1998. Horticulture as Therapy: Principles and Practices Haworth Press. 3. Bruce H. 1999. Gardens for the Senses: Gardening as Therapy. Petals and Pages. 4. Diedrichs M. 2010. Projektowanie ogrodów, ogródków i działek Wydawnictwo Rea. 5. Masterak H. 2001. Życie wśród roślin. Hoża. 6. Kingstury N. 2007. Projektowanie rabat. Kompozycje ogrodowe. Muza.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, dyskusja, scenariusze, projekty.