

M uu_uu	M OGN1_41/2
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Produkcja roślin ozdobnych pod osłonami Production of ornamental plants under cover
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Moduł fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia niestacjonarne pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (1,5/2,2)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr inż. Barbara Marcinek
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Roślin Ozdobnych i Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu ekonomicznych uwarunkowań produkcji i obrotu kwiatami ciętymi na rynku polskim i rynkach światowych. Zapoznanie z technologią produkcji na kwiat cięty wybranych gatunków roślin egzotycznych, bylin oraz gatunków jednorocznych. Poprawa jakości produkowanych w kraju kwiatów ciętych i zieleni ciętej. Opanowanie wiadomości na temat wymagań uprawowych i cykli produkcji wybranych gatunków roślin doniczkowych (rośliny o ozdobnych liściach oraz rośliny kwitnące o pokroju wzniesionym, a także pnącza i rośliny zwisające).
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien nabyć po zrealizowaniu przedmiotu. Należy przedstawić efekty dla wykładu i ćwiczeń.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student ma rozszerzoną wiedzę na temat wielkości produkcji roślin doniczkowych i kwiatów ciętych w Polsce i na świecie. Zna organizację obrotu roślinami doniczkowymi i kwiatami ciętymi. (organizacja giełd, rynków hurtowych, kwiaciarni).</p> <p>W2. Student zna zasady produkcji roślin doniczkowych: bluszczu, cissusa, filodendronów, hoi, stefanotisa, mandewilli, eschynantusa, hypocyrtu, fuksji, juki, draceny, szeflery, araukarii, cykasa, afelandry, skrzydłokwiatu.</p> <p>W3. Student zna zasady produkcji kwiatów ciętych: cantedeskii, cymbidium, anturium, jaskra, frezji, trachelii, słonecznika, pustynnika, liatry, tawułki, dzwonków, kurkumy, lwiej paszczy, lewkonii, ostróżki, lili, celozji, eustomy, goździka.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student, potrafi wymieniść najważniejsze gatunki roślin doniczkowych i kwiatów ciętych produkowane w Polsce, zna możliwości eksportowe rodzimych producentów i przyczyny importu kwiatów do naszego kraju.</p>

	<p>U2. Student, potrafi zaplanować uprawę wybranej rośliny, określa długość cyklu produkcji, umie dobierać do uprawy w jednym obiekcie szklarniowym gatunki o zbliżonych wymaganiach, zna normy jakościowe dla roślin doniczkowych, kwiatów ciętych i zieleni ciętej.</p> <p>U3. Student potrafi zaplanować następstwo upraw zapewniające ciągłość wykorzystania powierzchni pod osłonami. Dostosowuje i dobiera gatunki do potrzeb lokalnego rynku zbytu.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student ma świadomość miejsca Polski w światowej produkcji roślin doniczkowych i kwiatów ciętych. Student dostrzega konieczność ochrony produkcji rodzimej poprzez wybieranie produktów krajowych i promowanie ich wśród innych.</p> <p>K2. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3: pisemny sprawdzian problemowy, U1, U2, U3: ocena zadania projektowego.</p> <p>K1, K2: ocena pracy zespołowej studenta jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów.</p> <p>Dokumentację stanowi dziennik, wykonane projekty i prace pisemne sprawdzające wiedzę.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: „Rośliny ozdobne”
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	<p>Treści modułu kształcenia obejmują: Ekonomiczne aspekty produkcji roślin doniczkowych i na kwiat cięty w Polsce i na świecie. Typy osłon i różne systemy produkcji. Wymagania uprawowe i cykle produkcji wybranych gatunków roślin doniczkowych (rośliny o ozdobnych liściach oraz rośliny kwitnące o pokroju wzniesionym a także pnącza i rośliny zwisające).</p> <p>Produkcja na kwiat cięty: anturium, cymbidium, cantedeskii, alstromerii, eustomy, lilii, frezji, lewkonii, celozji, goździków, słonecznika. Uprawa wybranych gatunków roślin tropikalnych i bylin z przeznaczeniem na zieleń ciętą.</p>
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chmiel H. (red.). 2000. Uprawa roślin ozdobnych. PWRiL, Warszawa. 2. Czekalski M. 1996. Rośliny ozdobne do dekoracji wnętrz. Wyd. AR Poznań. 3. Czekalski M. 2006. Rośliny uprawiane na zieleń ciętą, Wyd. PWRiL, Poznań 4. Haber Z. 1992. Doniczkowe rośliny ozdobne. PWRiL Oddz. Poznań. 5. Heitz H. 1992. Rośliny doniczkowe. Wiedza i Życie, Warszawa 6. Jerzy M. 2006. Kwiaty cięte uprawiane pod osłonami, Wyd. PWRiL, Poznań 7. Startek L., Mynett K. 1998. Rośliny ozdobne. Hortpress Sp. z o.o. Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, dyskusja, zespołowe projekty uprawy roślin doniczkowych i kwiatów ciętych.

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	ECTS		
	Wykłady	9	0,36
	Ćwiczenia	18	0,72
	Konsultacje	5	0,2
	Zaliczenie projektu lub inne	3	0,12
	Zaliczenie	2	0,08
	Liczba godzin niekontaktowych		
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	Przygotowanie do egzaminu	10	0,4
	Studiowanie literatury	15	0,6
	Przygotowanie projektu lub in.	20	0,8
	Razem punkty ECTS	92	3,7

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 9.....,
- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – .18..... godz.,
- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zliczenia – 5..godz.,
- referowanie i zaliczenie projektu – 3 godz.
- obecność na zaliczeniu – .2.....godz.

łącznie 37 godz., co odpowiada ..1,5..... pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 18..... godz.,
- przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych (zadania do rozwiązania w domu) –.10.. godz.,
- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 5.. godz.,
- przygotowanie projektów – 20 godz.

łącznie 53 godz., co odpowiada ..2,1.. pkt ECTS

Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych

Kod efektu kierunkowego dla wiedzy (w jakim stopniu jest osiągnięty)

OG_W03 ++

OG_W04 ++

OG_W06 ++

OG_W07 +

OG_W13 ++

Kod efektu kierunkowego dla umiejętności (w jakim stopniu jest osiągnięty)

OG_U01 ++

OG_U02 +

OG_U03 ++

OG_U05 ++

OG_U06 +

OG_U07 +

OG_U11 +

OG_U13 ++

Kod efektu kierunkowego dla kompetencji społecznych (w jakim stopniu jest osiągnięty)

OG_K01 ++

OG_K02 ++

OG_K03 +

OG_K04 +

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych:

Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego

W1 - OG_W04, OG_W13

W2 - OG_W03, OG_W06, OG_W07, OG_W08

W3 – OG_W03, OG_W06, OG_W07, OG_W08

U1 - OG_U13

U2 – OG_U01, OG_U02, OG_U03, OG_U05, , OG_U11

U3- OG_U06, OG_U07, OG_U11

K1- OG_K01, OG_K02, OG_K03

K2 – OG_K04

