

M uu_uu	M OGN1_33
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Szkółkarstwo sadownicze Fruit tree nurseries</b>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	V
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 kontaktowe – 2,28 / niekontaktowe – 1,88
Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr inż./ adiunkt/Piotr Baryła
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Nasiennictwa i Szkółkarstwa Ogrodniczego
Cel modułu	Zapoznanie studentów z metodami rozmnażania roślin sadowniczych oraz ich skutkami praktycznymi w produkcji.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Przedstawienie ogólnych zasad rozmnażania roślin sadowniczych ze wskazaniem praktycznych skutków w produkcji. Szczegółowe omówienie wad i zalet poszczególnych metod rozmnażania z podziałem na rozmnażanie: generatywne, autowegetatywne i heterowegetatywne. Znaczenie plantacji matecznych w procesie rozmnażania roślin sadowniczych. Rozmnażanie heterowegetatywne jako możliwość kreowania nowych wartości biologicznych, zgodność i niezgodność fizjologiczna. Praktyczna nauka metod okulizacji i szczepienia oraz sporządzania różnego rodzaju sadzonek. Zakres zastosowania metod rozmnażania w praktyce szkółkarskiej oraz wpływ na rozwój nowoczesnej produkcji sadowniczej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Czynczyk A., 2012. Szkółkarstwo sadownicze. PWRiL, Warszawa. Rejman A., Ścibisz K., Czarnecki B., 2002. Szkółkarstwo roślin sadowniczych. PWRiL, Warszawa. Rejman A., Makosz E., 1994. Szkółkarstwo roślin sadowniczych. PLANTPRESS. Pieniążek S.A., 2000. Sadownictwo. PWRiL, Warszawa. Jankiewicz L.S., Lipecki J., 2011. Fizjologia roślin sadowniczych. PWN, t. 1-2, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady połączone z prezentacją multimedialną, ćwiczenia audytoryjne w postaci wykładu i dyskusji oraz ćwiczenia laboratoryjne (prezentacje multimedialne problemowe przygotowane przez studentów, pokaz, doświadczenie, praktyczna nauka sadzonkowania, okulizacji i szczepienia), zajęcia terenowe (wizyta w szkółce produkcyjnej) konsultacje.