

M uu_uu	M OGN1_3
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	Gleboznawstwo Soil science
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,16/1,64)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Anna Wójcikowska-Kapusta
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Zapoznanie z podstawami mineralogii i petrografii, procesami powstawania gleb, składem oraz ich właściwościami fizycznymi, fizykochemicznymi i chemicznymi, klasyfikacją gleb.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Minerały skałotwórcze – powstawanie, właściwości. Geneza, wartość glebotwórcza, występowanie skał macierzystych gleb Polski. Pojęcie frakcji i utworu granulometrycznego. Wpływ frakcji na właściwości fizyko-chemiczne gleb. Podstawowe właściwości fizyczne gleb (gęstość fazy stałej gleb, gęstość gleb, porowatość, woda glebowa). Proces mineralizacji i humifikacji, rola próchnicy glebowej. Koloidy glebowe. Sorpcja glebowa, budowa kompleksu sorpcyjnego, rola sorpcji w glebie. Rola gleby w kształtowaniu żyzności i produktywności. Czynniki i procesy glebotwórcze. Systematyka gleb - charakterystyka i rozpoznawanie głównych typów gleb. Przydatność gleb pod uprawy ogrodnicze.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mocek A. red. Gleboznawstwo. PWN. 2015.</li> <li>2. Systematyka gleb Polski. V wydanie, 2011, Roczniki Gleboznawcze LXII,3.</li> <li>3. Turski R., Słowińska-Jurkiewicz A., Hetman J. 1999. Zarys gleboznawstwa. Podręcznik dla studentów wydziałów ogrodniczych. Wyd. AR Lublin</li> <li>4. Turski R., Słowińska-Jurkiewicz A. 1998. Przewodnik do ćwiczeń z gleboznawstwa – dla studentów wydziałów ogrodniczych. Wyd. AR Lublin.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady: w formie prezentacji multimedialnych Ćwiczenia: wykonanie analiz laboratoryjnych i opracowanie sprawozdań, dyskusja Ćwiczenia terenowe: dyskusja, opracowanie sprawozdania