

**Uniwersytet Przyszłości to Uniwersytet bliżej ludzi**

Nasza Uczelnia — podobnie jak większość szkół wyższych w Polsce — zмага się z niewątpliwym kryzysem szkolnictwa wyższego. Wynika on z niżu demograficznego oraz zmiany sposobu finansowania nauki. Dlatego uważam za ważne:

- dążenie do osiągnięcia wysokich wyników w ewaluacji dyscyplin naukowych
- zwiększanie potencjału badawczego
- pozyskiwanie nowych środków finansowania nauki
- dbałość o podnoszenie jakości kształcenia
- wspieranie procesu umiędzynarodowienia Uczelni
- wprowadzenie zmian w zarządzaniu administracją
- opiniowanie przez środowisko akademickie powoływania na funkcje kierownicze poszczególnych jednostek na Wydziałach
- uwzględnienie indywidualnych potrzeb Wydziałów i dyscyplin w kontekście rozwoju całej Uczelni
- stabilną politykę zarządzania Uczelnią, w ramach której zmiany będą konsultowane ze społecznością akademicką

Uniwersytet Przyszłości to Uniwersytet bliżej ludzi. To odpowiedź na zapotrzebowanie gospodarki na innowacje płynące z nauki. Jego celem jest realizowanie kształcenia i badań z wykorzystaniem wiedzy praktycznej stworzonej przez środowisko akademickie. Uniwersytet przyszłości wypełnia podstawowe misje uczelni wyższej: badawczą, dydaktyczną oraz społeczną.

W świetle Ustawy 2.0 każdy z nas z pracowników Uczelni a szczególnie nowy Rektor powinien patrzeć na Uniwersytet oczami nie małej ojczyzny, jakimi były dotychczas wydziały, ale jako odpowiedzialny lider budujący pozycję Uniwersytetu w regionie, kraju i w świecie. Jestem przekonany, że jako osoba mająca doświadczenie w zarządzaniu oraz kierowaniu zespołami, sprostim wyzwaniom stojącym przed nami w nadchodzącej kadencji.

## **I. Nauka i Badania**

### **1. Ewaluacja, projekty badawcze i granty**

W nowej kadencji pierwszoplanowym zadaniem w obszarze działalności naukowej będzie uzyskanie wysokiego wyniku ewaluacji dyscyplin naukowych.

Do tego celu będzie służyć między innymi stałe podnoszenie efektywności naukowej poprzez projakościowy system motywacyjny. Będzie on obejmował:

- zwiększenie wynagrodzenia pracowników za otrzymanie i realizację projektów badawczych,
- obniżenie pensum dydaktycznego dla osób realizujących projekty badawcze,
- przyznawanie nagród Rektora za najlepsze publikacje naukowe,
- oraz wspieranie programu wewnętrznych grantów dla młodych naukowców.

Ponadto Biuro Ewaluacji i Nadawania Stopni Naukowych opracuje oraz wdroży system optymalizacji punktów w slotach publikacyjnych w ocenianych dyscyplinach.

Miejmy świadomość, że ewaluacja dla Uniwersytetu jest niezmiernie ważna, ponieważ od niej zależy przyszłe finansowanie Uczelni i posiadanie uprawnień do nadawania stopni naukowych. Dlatego zasługuje na najwyższą uwagę.

Kolejnym zagadnieniem związanym z prowadzeniem badań będzie rozwój infrastruktury badawczej dla wszystkich dyscyplin oparty o wykorzystanie struktury CLB i nowoczesnego systemu informatycznego do zarządzania aparaturą naukowo-badawczą. Dodatkowo należy zwiększyć wykorzystanie stacji badawczych i gospodarstw doświadczalnych do celów naukowych oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W celu zrealizowania powyższych zamierzeń zostanie zwiększone wsparcie pracowników badawczo-dydaktycznych przez profesjonalny zespół Centrum Nauki.

W polityce naukowej uczelni jako kryterium oceny dyscyplin zostanie uwzględnione stworzenie wspólnej polityki patentowej, know-how oraz transferu wiedzy do gospodarki.

## **2. Umiejdzynarodowienie Uczelni**

Uważam, że ważnym elementem rozwoju działalności naukowej w najbliższych latach jest umiejdzynarodowienie badań naukowych związanych zarówno ze zwiększoną aktywnością pracowników w zakresie aplikowania o projekty Horyzont 2020 i Horyzont Europa, jak również intensyfikacja współpracy z ośrodkami zagranicznymi. Stworzę przyjazne warunki dla profesorów wizytujących prowadzących badania naukowe i wykłady. Dla zapewnienia jak najwyższego poziomu dydaktycznego równolegle musi zachodzić proces podnoszenia kwalifikacji kadry poprzez wspieranie staży w wiodących ośrodkach oraz wykorzystywanie programów takich jak „mistrzowie dydaktyki” lub oferty proponowanej przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej.

Kolejnym aspektem umiejdzynarodowienia jest rozwijanie kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych w języku angielskim, jak również zwiększanie mobilności w ramach programów ERASMUS+, CEEPUS.

## **3. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym i zewnętrzne finansowanie badań**

Istotnym elementem współpracy z otoczeniem jest efektywne wykorzystanie unikatowej aparatury badawczej, wspólne opracowywanie nowych technologii i realizacja projektów badawczych i rozwojowych.

W ramach podejmowanych działań z tego obszaru znajdzie się kooperacja z otoczeniem gospodarczym prowadząca do zwiększenia siły przetargowej wobec władz rządowych i samorządowych. Elementem strategicznym jest wypracowanie regionalnej polityki lobbowania o środki finansowe przeznaczone na naukę w ramach programu inwestycyjnego Horyzont Europa oferowanego przez Unię Europejską. Podstawowe klastry filaru II tego programu na najbliższe lata to „zdrowie”, „klimat, energetyka i mobilność” oraz „żywność i zasoby naturalne”. Daje to Uczelni mocną pozycję startową w pozyskiwaniu środków z tego programu.

#### **4. Innowacje**

Jednym z moich ważniejszych celów jest stworzenie spójnego ekosystemu informatycznego Uczelni. Obecnie pozyskane środki w ramach 2 projektów POWER na kwotę 15 milionów zł pozwalają na wdrożenie nowej strony internetowej, platformy e-learningowej, repozytorium Biblioteki oraz intranetu. Przed nami nowy system kadrowo-płacowy, budżetowanie, controlling, elektroniczny obieg dokumentów, zarządzanie akademikami, aparaturą badawczą oraz moduł zamówień publicznych.

Wspólnie z Centrum Nauki opracowaliśmy projekt na dofinansowanie działań w ramach Programu Uczelnia Dostępna. W projekcie planowane jest zakupienie nowoczesnego systemu dziekanatowego oraz systemu do rekrutacji, a także utworzenie we wszystkich obiektach Uczelni miejsc z bezpłatnym dostępem do sieci Wi-Fi (hotspot).

Wspólnie z Działem Komunikacji i Wymiany Akademickiej opracowaliśmy dwujęzyczną aplikację mobilną z możliwością interaktywnej lokalizacji obiektów, która wykorzystuje technologię rozszerzonej rzeczywistości.

## **II. Nowoczesne kształcenie**

### **1. Edukacja dla przyszłości**

Nowoczesne kształcenie to edukacja dla przyszłości, a więc przekazywanie nie tylko wiedzy merytorycznej, ale również kompetencji miękkich. To także stosowanie zindywidualizowanego procesu studiowania, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz stosowanie innowacyjnych metod nauczania.

### **2. Podnoszenie jakości kształcenia oraz wspomaganie procesu zarządzania sfery dydaktycznej**

Stabilna pozycja Uniwersytetu na rynku edukacyjnym to między innymi atrakcyjna oferta studiów. Wymaga ona pełnego monitoringu potrzeb w obszarze komercyjnym i samorządowym oraz zapewnienia wysokiej jakości programów kształcenia dopasowanych do potrzeb regionu, kraju jak i studentów zagranicznych.

Oczekiwanym efektem takich działań powinien być wzrost zainteresowania ofertą dydaktyczną Uczelni, a to powinno przekładać się na poziom uzyskiwanej subwencji.

We współczesnym szkolnictwie wyższym kluczowe jest systemowe wprowadzanie innowacyjnej dydaktyki opartej o e-learning, telemedycynę weterynaryjną i streaming.

Zauważalnym problemem w obecnym systemie kształcenia na naszej uczelni jest odpływ absolwentów studiów I stopnia. Proponowanym przeze mnie rozwiązaniem jest podnoszenie jakości prac dyplomowych przez zaangażowanie studentów w projekty badawcze, publikowanie ich wyników w formie artykułów naukowych we współautorstwie. Rozwijane będą kompetencje osobiste studentów np. poprzez wprowadzenie szerszej palety przedmiotów fakultatywnych, ale także inicjatywy edukacyjne popularyzujące naukę zgodnie z zasadami społecznej odpowiedzialności Uczelni. Szczególnej uwagi wymaga stałe doskonalenie systemu kontroli jakości kształcenia.

Wdrożony zostanie program grantów Rektora na realizację projektów i wydarzeń o charakterze naukowym dla kół i organizacji studenckich oraz doktoranckich. Wypracowany zostanie system wsparcia finansowego Samorządu Doktorantów oraz zwiększenie roli Szkoły Doktorskiej jako kuźni wyspecjalizowanej kadry badawczo-dydaktycznej, która zasili szeregi pracowników naukowych Uniwersytetu.

Nieodzowne jest umiędzynarodowienie Szkoły Doktorskiej związane z wykorzystaniem konkursów NAWA, NCBiR.

Wprowadzenie szerokiego katalogu studiów niestacjonarnych, podyplomowych i kursów specjalistycznych realizowanych on-line gwarantuje nam większe zainteresowanie ofertą komercyjną Uczelni.

W sposób zdecydowany będę zabiegał w Ministerstwie Rolnictwa i Rozwoju Wsi o objęcie finansowaniem edukacji kierunku weterynaria — podobnie jak ma to miejsce w przypadku medycyny na wydziałach lekarskich. Podwójne finansowanie pozwoli na zwiększenie budżetu kosztownych studiów weterynaryjnych.

### **3. Uniwersytet komunikacji**

Niezwykle ważnym elementem rozwoju uczelni jest nowy innowacyjny system dziekanatowy oparty na nowych rozwiązaniach informatycznych. Wprowadzenie elektronicznego obiegu dokumentów i elektronicznego podpisu pozwoli na

podejmowanie decyzji administracyjnych szybko i bez konieczności korzystania z formy papierowej. Podobnie odbywać się będzie planowanie zajęć i obron prac dyplomowych. Jednocześnie wprowadzenie wersji mobilnej pozwoli na skojarzenie systemu dziekanatowego z kalendarzem w smartfonie każdego studenta.

#### **4. Transparentne zasady funkcjonowania organizacji studenckich**

Równie istotne jest wspieranie działalności kulturalnej i sportowej studentów i doktorantów. Większy wpływ na realizację swoich postulatów zyskują wydziałowe Samorządy Studentów.

Zarządzeniem Rektora zostanie wprowadzony regulamin działalności organizacji studenckich, doktoranckich oraz stowarzyszeń uczelnianych obejmujący następujące zagadnienia:

- zasady tworzenia organizacji
- zasady działania organizacji
- kwestie dotyczące powoływania i działania opiekunów i pełnomocników
- obsługa, nadzór nad organizacjami
- zasady ich finansowania
- rozliczanie oraz sprawozdawczość

Uniwersytet musi być dobrym miejscem do bycia razem. Zapewnię systematyczny dialog studentów i doktorantów z władzami Uczelni w ramach regularnych spotkań. Będę aktywnie angażował studentów w życie Uniwersytetu i zapewnię czytelne informowanie ich o zmianach. Utworzę Inkubator Kół Naukowych przy ulicy Głębokiej oraz giełdę pomysłów studenckich w formie on-line na stronie uczelni. Ponadto na każdym wydziale zostaną stworzone tzw. „strefy chillout” zaaranżowane przez studentów.

### **III. Administracja**

#### **1. Doskonalenie funkcjonowania systemu zarządzania Uczelnią**

Istotnym elementem w strukturze organizacyjnej Uczelni jest kompetentna i profesjonalna administracja. W mojej opinii strategiczne zarządzanie administracją związane jest z:

- wyraźnym rozdzieleniem zadań pracowników administracji sprawnie zarządzanej przez Kanclerza — od zadań pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych;
- zwiększeniem uprawnień i odpowiedzialności kierowników jednostek administracyjnych, a co za tym idzie: sprawnym działaniem poszczególnych zespołów
- poszerzenie kompetencji w jednostkach administracji, mające na celu wsparcie i odciążenie pracowników badawczo-dydaktycznych na Wydziałach oraz zmniejszenie uciążliwości czynności administracyjnych.

Dopełnieniem tych działań jest przejrzyste zarządzanie finansami. Podstawą bezpieczeństwa budżetowego Uczelni jest precyzyjne określenie miejsca powstawania kosztów oraz źródeł finansowania. Dla realizacji tych założeń zostanie zreorganizowane Biuro Analiz Ekonomicznych, które będzie między innymi określać koszty kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów, w tym kierunków dwujęzycznych.

Zostanie stworzone Biuro Radców Prawnych zajmujące się całokształtem działalności Uczelni w sferze administracyjno-prawnej. Dzięki jego działalności powstanie spójny system aktów prawnych Uczelni takich jak regulaminy: pracy, wynagradzania, organizacyjny oraz dobrze zdefiniowane procedury organizacyjne w Uczelni. Zagwarantuje to bezpieczeństwo prawne Uniwersytetu i jego pracowników.

## **2. Biuro Rekrutacji i Biuro Karier**

W ramach strategicznego zarządzania Uczelnią zostanie stworzone całoroczne Biuro Rekrutacji, które zapewni wysoką jakość obsługi kandydatów oraz zwiększy potencjał rekrutacyjny Uniwersytetu. Biuro będzie prowadziło rekrutację kandydatów z Polski i cudzoziemców.

Potrzebne jest także przekształcenie Biura Karier w Biuro Współpracy z Pracodawcami. Jego głównym zadaniem stanie się analiza bieżących tendencji w zakresie zapotrzebowania rynku pracy na określone kompetencje i kwalifikacje. Pozwoli to na udoskonalenie procesu powoływania nowych kierunków studiów oraz doprecyzowanie programów studiów już istniejących. Tak funkcjonujące biuro będzie odgrywać istotną rolę w nawiązywaniu długofalowych porozumień z przemysłem, co

pozwole Uczelni rozwijać się i odgrywać ważną rolę w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

**Uniwersytet przyszłości to nie idea** — to zmieniająca się rzeczywistość, którą jako środowisko akademickie Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie powinniśmy budować.

Jako Rektor Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mam na celu:

- dążenie do osiągnięcia wysokich wyników w ewaluacji
- modernizacja i lepsze wykorzystanie infrastruktury badawczej oraz nieustanne poszerzanie potencjału badawczego
- intensyfikacja pozyskiwania nowych środków finansowania nauki
- zapewnienie innowacyjnego kształcenia
- umiędzynarodowienie strefy naukowo-badawczej i dydaktycznej Uczelni
- podnoszenie jakości pracy administracji i usprawnienie procesu zarządzania
- zagwarantowanie opiniowania przez środowisko akademickie decyzji o powoływaniu na funkcje kierownicze poszczególnych jednostek na Wydziałach
- uwzględnienie indywidualnych potrzeb Wydziałów i dyscyplin w kontekście rozwoju całej Uczelni
- stabilną politykę zarządzania Uczelnią, w ramach której zmiany będą konsultowane ze społecznością akademicką

### **Partnerstwo w działaniu**

Uniwersytet to ludzie. To my, społeczność akademicka, stanowiąca demokratyczną wspólnotę. Sukces w rozwoju Uczelni to inwestowanie w kapitał ludzki. Uczelnia ma ogromny potencjał, który możemy wspólnie w najbliższych latach rozwijać. Największym potencjałem Uniwersytetu są ludzie: pracownicy i studenci.

Szanowni Państwo, dokonując wyboru Rektora wybieracie nie osobę, ale przyszły kształt Uniwersytetu. W Państwa rękach jest decyzja o przyszłości nas wszystkich, a przede wszystkim o przyszłości ośrodka akademickiego z 65-letnią tradycją.

Wejdźmy razem w Uniwersytet Przyszłości!