

Skrócony opis modułu kształcenia

| | | |
|--|--|--|
| <i>M uu_uu - Numer modułu zgodnie z planem studiów, oraz forma studiów (stacjonarne –S; niestacjonarne –N), rok akademicki w którym moduł będzie realizowany</i> | M_ DI_24 NS 2018/19 | |
| Kierunek lub kierunki studiów | Dietetyka | |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Żywnienie w chorobach układu krążenia Diet in cardiovascular disease | |
| Język wykładowy | polski | |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia | II stopień studiów niestacjonarnych | |
| Rok studiów dla kierunku | 2 | |
| Semestr dla kierunku | 3 | |
| <i>Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe</i> | Łącznie 3, w tym kontaktowych 2 | |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Dr inż. Agnieszka Malik | |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywnienia Człowieka | |
| Cel modułu | Celem modułu jest przedstawienie stanu wiedzy na temat wpływu czynników żywieniowych na rozwój chorób układu krążenia oraz zapoznanie studentów z aktualnymi wytycznymi dotyczącymi planowania diet. | |
| Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych | Efekty Kierunkowe | Realizowane Efekty Kształcenia |
| | DI2A_W01 DI2A_W05 | W1. Ma wiedzę na temat skutków nieprawidłowego żywienia na rozwój chorób ukł. krążenia |
| | DI2A_W05 DI2A_W03 | W.2. Zna i prawidłowo interpretuje wytyczne dietetyczne dla pacjentów z chorobami sercowo-naczyniowymi |
| | DI2A_W06 | W3.Potrafi wskazać czynniki ryzyka chorób ukł. krążenia |
| | DI2A_U02 | U1.Student posiada umiejętność dokonywania analizy sposobu żywienia, stanu odżywienia pod kątem chorób ukł. krążenia |
| | DI2A_U01 | U2. Potrafi modyfikować dietę i opracować plan działań zgodnie z obowiązującymi wytycznymi |
| | DI2A_U03 | U3. Ma zdolność organizowania żywienia indywidualnego dostosowanego odpowiednio do wieku, |

| | | |
|---|--|---|
| | | stanu zdrowia i aktywności fizycznej |
| | DI2A_K01 | K1. Jest świadomy wpływu żywienia na zdrowie społeczeństwa i |
| | DI2A_K02 | K2. Potrafi dzielić się wiedzą poza środowiskiem akademickim (na polu rodzinnym, wśród znajomych) |
| | DI2A_K03 | K3. Potrafi wyjaśniać problemy związane z chorobami ukł. krążenia |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | W1, W2, W3, W4: projekty diet, wypowiedź ustna U1, U2, U3: ocena zadania projektowego, dyskusja K1, K2: ocena wystąpienia, ocena zachowań podczas pracy w grupie, dyskusja K3: ocena prezentacji projektu Formy dokumentowania osiągniętych wyników: projekt, dziennik prowadzącego, pisemna praca zaliczeniowa. | |
| Procentowy udział oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu w końcowej ocenie z modułu | 70:30 | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość biochemii, anatomii, fizjologii, podstaw żywienia człowieka | |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | W ramach modułu zostanie przedstawiony aktualny stan wiedzy na temat epidemiologii, patogenezы i roli czynników żywieniowych w powstawaniu i rozwoju chorób układu krążenia. Zostaną przedstawione aktualne wytyczne obowiązujące przy opracowywaniu diet leczniczych i profilaktycznych w takich schorzeniach jak miażdżyca, choroba wieńcowa, nadciśnienie tętnicze, zawał mięśnia sercowego, udar. W ramach ćwiczeń studenci opracowują plany żywieniowe dla pacjentów z uwzględnieniem aktualnego stanu zdrowia i aktywności pacjenta. | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Literatura obowiązkowa: 1. Jarosz M. (red.): Normy żywienia dla populacji polskiej, Wyd. IŻŻ, Warszawa, 2017 2. Wytyczne Polskiego Forum Profilaktyki www.pfp.edu.pl 3. Wytyczne ESC dotyczące prewencji chorób układu sercowo-naczyniowego w praktyce klinicznej w 2016 roku, Kardiologia Polska 2016; 74, 9: 821–936 Literatura zalecana: 4. Gawęcki J., Roszkowski W. (red.): Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. PWN, Warszawa 2012. 5. Payne A., Barker H.: Dietetyka i żywienie kliniczne, Elsevier, Wrocław 2013 | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | 1) wykład 2) ćwiczenia audytoryjne, 3) ćwiczenia w postaci zajęć komputerowych z programem Dieta 5, Kcalmar 4) wykonanie projektu, 5) dyskusja | |

Data.....Podpis.....