

Rozszerzony opis modułu kształcenia

M uu_uu - Numer modułu zgodnie z planem studiów, oraz forma studiów (stacjonarne –S; niestacjonarne –N), rok akademicki w którym moduł będzie realizowany		
Kierunek lub kierunki studiów		
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium 1 Seminar 1	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I	
Rok studiów dla kierunku	III	
Semestr dla kierunku		
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 0,6/0,4	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej		
Jednostka oferująca przedmiot		
Cel modułu	Przygotowanie studenta do pisania pracy dyplomowej, korzystania z różnych źródeł informacji naukowej, rozwinięcie umiejętności rozumienia i prezentacji prac badawczych związanych z kierunkiem studiów.	
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych	Efekty Kierunkowe	Realizowane Efekty Kształcenia
		Wiedza:
		W1. Zna zasady pisania prac dyplomowych (wymagania formalne, techniki edytorskie, strukturę treści).
		W2. Ma wiedzę z zakresu korzystania ze źródeł informacji naukowej z poszanowaniem praw autorskich
		Umiejętności:
		U1. Umie przygotować i zaprezentować wybrane zagadnienie związane z kierunkiem studiów
		U2. Potrafi zwięźle skomentować prezentacje innych uczestników seminarium oraz uzasadnić swoje racje.
		Kompetencje społeczne:
		K1. Rozumie potrzebę doksztalcania się w zakresie studiowanego kierunku.
Liczba punktów ECTS w odniesieniu do obszaru/ów nauk		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2 - ocena referowania U1 – ocena referowania U2 – oceny z udziału w dyskusji K1 – oceny z udziału w dyskusji Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, protokoły z ćwiczeń.	
Procentowy udział oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu w końcowej ocenie z modułu	100% oceny z ćwiczeń	
Wymagania wstępne i dodatkowe		
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok.	Sposoby prowadzenia badań literaturowych	

100 słów.	dotyczących podjętego tematu badawczego. Struktura prac dyplomowych. Zasady konstrukcji prac naukowych w celu nabrania umiejętności sprawnego wyszukiwania właściwych informacji. Zapoznanie się z bibliograficznymi i pełnotekstowymi bazami danych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich, Jan Roszczypała, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2003 2. Wydziałowe wymogi dotyczące pisania prac 3. Obowiązująca Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych 4. Podręczniki i artykuły naukowe zgodne z tematem prezentacji.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Metody podające m.in. wykład, pogadanka, • Metody problemowe m.in. przygotowanie przez studenta wystąpień ustnych, dyskusja, pogadanka, • Metody aktywizujące m.in. studium przypadku
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach laboratoryjnych – 15 godz., • przygotowanie wystąpienia ustnego – 10 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w zajęciach laboratoryjnych – 15 godz.,

Łącznie 15 godz. co odpowiada 0,6 punktu ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w zajęciach laboratoryjnych – 15 godz.,
- przygotowanie wystąpienia ustnego – 10 godz.

Łącznie 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS

Tematy ćwiczeń realizowanych w ramach modułu:

Lp	Temat ćwiczeń	Liczba godzin
1	Wprowadzenie i zapoznanie z tematami prac dyplomowych wybranymi przez studentów	2
2	Zasady pisania pracy dyplomowej, wymagania edytorskie, rodzaje prac dyplomowych	2
3	Omówienie struktury prac naukowych	1
4	Praca z naukowymi bazami danych - sposoby gromadzenia materiałów do pracy dyplomowej i wystąpienia ustnego	2
5	Przedstawienie przez studentów wybranych pozycji literatury polsko i anglojęzycznej dotyczącej wybranego tematu pracy	8

Data.....Podpis.....