

Rozszerzony opis modułu kształcenia

M_uu_uu - Numer modułu zgodnie z planem studiów, oraz forma studiów (stacjonarne –S; niestacjonarne –N), rok akademicki w którym moduł będzie realizowany		
Kierunek lub kierunki studiów		
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium 2 Seminar 2	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I	
Rok studiów dla kierunku		
Semestr dla kierunku		
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 1,2/0,8	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej		
Jednostka oferująca przedmiot		
Cel modułu	Przygotowanie studenta do opracowania poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej	
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych	Efekty Kierunkowe	Realizowane Efekty Kształcenia
		Wiedza:
		W1. Student ma wiedzę na temat zasad opracowywania poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej
		Umiejętności:
		U1. Umie przygotować i wygłosić referat/prezentację dotyczącą własnej pracy argumentując swoje racje.
		U2. Potrafi merytorycznie wypowiedzieć się na tematy prezentowane przez innych uczestników
		U3. Potrafi przygotować konspekt pracy dyplomowej
		Kompetencje społeczne:
		K1. Potrafi uzasadnić i przekazać podstawową wiedzę na tematy związane z kierunkiem studiów
Liczba punktów ECTS w odniesieniu do obszaru/ów nauk		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 – ocena referowania U1 – ocena referowania U2 – oceny z udziału w dyskusji U3 – ocena za konspekt K1 – oceny z udziału w dyskusji Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, protokoły z ćwiczeń, konspekty studentów.	
Procentowy udział oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu w końcowej ocenie z modułu	100% oceny z ćwiczeń	
Wymagania wstępne i dodatkowe		

Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Sposoby opracowywania poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej, przygotowanie i głoszenie referatu/prezentacji dotyczącej własnej pracy.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, January Weiner, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2006. 2. Wskazówki dla piszących prace dyplomowe. Maciej Sydor, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań, 2014 . 3. Podręczniki i artykuły naukowe zgodne z tematem prezentacji.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Metody podające m.in. wykład, pogadanka, • Metody problemowe m.in. przygotowanie przez studenta wystąpień ustnych, dyskusja, pogadanka, • Metody aktywizujące m.in. omówienie przypadków, badań
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach laboratoryjnych – 30 godz., • Przygotowanie wystąpienia ustnego – 10 godz. • Gromadzenie literatury – 10 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w zajęciach laboratoryjnych – 30 godz.,

Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktu ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w zajęciach laboratoryjnych – 30 godz.,
- przygotowanie referatu/prezentacji – 10 godz.
- gromadzenie literatury – 10 godz.

Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS

Tematy ćwiczeń realizowanych w ramach modułu:

Lp	Temat ćwiczeń	Liczba godzin
1	Szczegółowe omówienie zasad opracowania poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej	2
2	Omówienie zasad oceniania prac i przebiegu obrony	1
3	Prezentacja poszczególnych rozdziałów pracy przez studentów	25
4	Prezentacja konspektów pracy dyplomowej przez studentów	2

Data.....Podpis.....