

Skrócony opis modułu kształcenia

<i>M u u u u</i> - Numer modułu zgodnie z planem studiów, oraz forma studiów (stacjonarne –S; niestacjonarne –N), rok akademicki w którym moduł będzie realizowany	Nr 20 N 2018/2019	
Kierunek lub kierunki studiów	Dietetyka	
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Genetyka Genetics	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień; niestacjonarne	
Rok studiów dla kierunku	II - niestacjonarne	
Semestr dla kierunku	4	
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3,0 ECTS = 1,6 ECTS – kontaktowe + 1,4 ECTS - niekontaktowe	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr inż. Kornel Kasperek	
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej	
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawami genetyki ogólnej i elementami genetyki molekularnej	
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych	Nr Efektu Kierunkowego	Realizowany Efekt Kształcenia
	DI_W17, ++	Ma elementarną wiedzę dotyczącą mechanizmów dziedziczenia, genetycznych i środowiskowych uwarunkowań cech człowieka, a także podstaw diagnostyki genetycznej, farmakogenetyki i ekogenetyki
	DI_U09, +	Potrafi interpretować wyniki badań, doświadczeń oraz wyciągać na ich podstawie wnioski
	DI_K02, +	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; współdziałać i wykonywać powierzone zadania podejmując w grupie rolę zarówno wykonawcy jak i zlecającego
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Wiedza: kolokwium pisemne, egzamin. Umiejętności: kolokwium pisemne – rozwiązywanie zadań problemowych Kompetencje społeczne: udział w rozwiązywaniu zadań na ćwiczeniach	
Procentowy udział oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu w końcowej ocenie z modułu	Kryteria stosowane przy ocenie: 3,0 - 51%-60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności, 3,5 - 61%-70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności, 4,0 - 71%-80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,	

	4,5 - 81%-90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności, 5,0 - 91%-100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Cykl życiowy komórki. Genetyczne podstawy dziedziczenia – prawa Mendla. Współdziałanie genów nieallelicznych. Determinacja płci - cechy sprzężone, związane i ograniczone płcią. Materialne podstawy dziedziczności - anatomia genomów. Materialne podstawy dziedziczności – DNA. Dziedziczenie pozajądrowe. Pozagenowy DNA. Wpływy mateczne. Zmienność genetyczna i mutacje– źródła i wykrywanie. Allele wielokrotne. Układy grupowe krwi ludzi i zwierząt. Wybrane choroby uwarunkowane genetycznie. Dziedziczenie cech ilościowych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alberts B.: Podstawy biologii komórki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 2. Brown T. A.: Genomy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. 3. Drewa G., Ferenc T.: Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2003. 4. Drewa G., Ferenc T., Genetyka medyczna. Podręcznik dla studentów, Elsevier, 2011. 5. Jeżewska-Witkowska G. red.: Zbiór zadań i pytań z genetyki. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin 2014. 6. Nowaczyk M., Rodzinne drzewo zdrowia. Genetyka dla każdego, PIW, 2007. 7. Passarge E.: Genetyka, ilustrowany przewodnik. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004. 8. Piątkowska B., Goc., Dąbrowska G.: Zbiór zadań i pytań z genetyki, część I, genetyka ogólna. Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń 1998. 9. Sadakierska-Chudy A., Dąbrowska G., Goc A.: Genetyka ogólna. Skrypt do ćwiczeń dla studentów biologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń 2004. 10. Węgleński P.: Genetyka molekularna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. 11. Winter P. C., Hickey G. I., Fletcher H. L.: Genetyka, krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne – samodzielna rozwiązywanie zadań pod okiem nauczyciela, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja

Data.....Podpis.....