

## Skrócony opis modułu kształcenia

<i>M uu_ uu - Numer modułu zgodnie z planem studiów, oraz forma studiów (stacjonarne –S; niestacjonarne –N), rok akademicki w którym moduł będzie realizowany</i>	M DI_11 NS 2018/2019	
Kierunek lub kierunki studiów	Dietetyka	
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Parazytologia/ Parasitology	
Język wykładowy	Polski	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I	
Rok studiów dla kierunku	I	
Semestr dla kierunku	2	
<i>Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe</i>	Łącznie 2 w tym kontaktowe 1	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Maria Bernadeta Studzińska	
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Parazytologii i Chorób Inwazyjnych	
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi parazytologii, zjawiskami zachodzącymi w układzie pasożyt-żywiciel, cyklami rozwojowymi podstawowych pasożytów, ważniejszymi inwazjami u ludzi, z podkreśleniem zoonoz, z uwzględnieniem zwierząt i środowiska jako źródła zagrożenia dla człowieka	
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych	Nr Efektu Kierunkowego	Realizowany Efekt Kształcenia
	DI_W01 DI_W02 DI_W04 DI_W09	W1. Zna morfologię i fizjologię pasożytów i posiada ogólną wiedzę o procesach zachodzących w organizmie człowieka.
	DI_W04	W2. Ma podstawową wiedzę dotyczącą higieny produkcji żywności.
	DI_W03 DI_W06	W3. Ma elementarną wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy. Rozumie zalecenia dotyczące norm spożycia poszczególnych składników i produktów spożywczych.
	DI_W18	W4. Ma ogólną wiedzę dotyczącą parazytologii a także wpływu pasożytów na organizm człowieka, zoonozy, ograniczania form

		dyspersyjnych pasożytów w środowisku.
		Umiejętności:
	DI_U03 DI_U04 DI_U05 DI_U13	U1. potrafi rozpoznać i odpowiednio zaklasyfikować podstawowe inwazje pasożytnicze, umie wykonać podstawowe metody diagnozowania parazytoz (metody flotacji, dekantacji) .
	DI_U15	U2. Potrafi ocenić i skomentować zagrożenia wynikające z zanieczyszczenia żywności i środowiska formami inwazyjnymi pasożytów.
	DI_U03 DI_U04 DI_U13 DI_U20	U3. rozróżnia i zna najczęściej występujące inwazje pasożytnicze Umie dokonać oceny sposobu żywienia w odniesieniu do norm i zaleceń żywieniowych.
		Kompetencje społeczne:
	DI_K03 DI_K04 DI_K09	K1. Jest świadomy jak ważne jest szerzenie informacji dotyczących zagrożeń płynących ze środowiska dotyczących parazytoz, poprzez spożywanie pokarmów (mięsa i ich przetworów) niewiadomego pochodzenia, brudnych owoców i warzyw, a także poprzez kontakt ze zwierzętami i potrafi dzielić się tą wiedzą poza środowiskiem akademickim.
	DI_K03 DI_K04 DI_K09	K2. Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu, współdziałać w grupie i skierować osobę wymagającej konsultacji parazytologicznej do odpowiedniej placówki.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<i>W1 - kolokwium, zaliczenie testowe</i> <i>W2 - kolokwium, zaliczenie testowe</i> <i>W3 - kolokwium, zaliczenie testowe</i> <i>W4 – kolokwium, zaliczenie testowe</i> <i>U1- ocena wykonania metod</i> <i>U2, U3 - ocena na podstawie zaliczenia ustnego w</i>	

	<p>trakcie ćwiczeń i pisemnego na zakończenie przedmiotu</p> <p>K1- ocena wiedzy i świadomości studentów podczas prowadzenia ćwiczeń</p> <p>K2- ocena wiedzy i świadomości studentów w trakcie ćwiczeń</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: zaliczenia częściowe podczas zajęć, jak i zaliczenie końcowe testowe przedmiotu</p> <p>K1- ocena wiedzy i świadomości studentów podczas prowadzenia ćwiczeń</p> <p>K2- ocena wiedzy i świadomości studentów w trakcie ćwiczeń</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: zaliczenia częściowe podczas zajęć, jak i zaliczenie końcowe testowe</p>
Procentowy udział oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu w końcowej ocenie z modułu	70% ćwiczenia, 30% wykłady
Wymagania wstępne i dodatkowe	Biologia, Fizjologia
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	<p>Wykłady obejmują: Podstawowe zagadnienia z parazytologii. Pasożyt i jego środowisko. Wzajemne oddziaływania pasożytów i żywicieli. Rola pasożytów w gospodarce człowieka. Środowiskowe uwarunkowania chorób pasożytniczych. Czynniki wpływające na rozprzestrzenianie parazytoz.</p> <p>Epidemiologia chorób pasożytniczych w Polsce. Parazytozy w stanach osłabionej odporności. Wpływ niedoboru odporności na rozwój parazytoz. Awitaminozy a inwazje pasożytnicze. Inwazje pasożytnicze u pacjentów z HIV/AIDS. Inwazje pierwotniaków egzotycznych (malaria, trypanosomatozy, leishmaniozy). Inwazje pierwotniaków egzotycznych (inwazje egzotycznych pierwotniaków jelitowych). Robaczyce egzotyczne. Postępowanie wobec pacjentów grup ryzyka (powracających z tropiku). Zoonozy (sarkocystoza, opistorchoza, fascjoloza, dipylidioza).</p>
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p><i>Literatura obowiązkowa:</i></p> <p>Niewiadomska K.: <i>Zarys parazytologii ogólnej</i>. PWN 2001.</p> <p>Buczek A.: <i>Choroby pasożytnicze</i>, Wydawnictwo LIBER, Lublin 2003.</p> <p>Deryło A.: <i>Parazytologia i akarolog medyczna</i>. PWN 2002.</p> <p>Kadłubowski R., Kurnatowska A.: <i>Zarys parazytologii lekarskiej</i>. PWN, Warszawa 1999</p> <p><i>Literatura zalecana:</i></p> <p>Gundlach J.L., Sadzikowski A.B.: <i>Parazytologia i parazytozy zwierząt</i>. PWRiL 2004.</p> <p>Gundlach J.L., Sadzikowski A.B.: <i>Diagnostyka i zwalczanie inwazji pasożytów u zwierząt</i>. Wydawnictwo AR Lublin 2005</p> <p>Buczek A.: <i>Atlas pasożytów człowieka</i>. Koliber</p>

	<i>Lublin 2005.</i>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<i>1) ćwiczenia laboratoryjnych poznawanie biologii, morfologii pasożytów, wykonanie podstawowych metod parazytologicznych,</i> <i>2) ćwiczenia audytoryjne,</i> <i>3) wykłady</i>

Data.....Podpis.....