

| | |
|---|---|
| M_uu_uu | BC1s_057 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu kształcenia | System oceny zgodności w obszarze żywności |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne pierwszego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 0,76/0,24 |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Dr Agnieszka Jarosińska |
| Osoby współprowadzące | - |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Towaroznawstwa i Przetwórstwa Surowców Zwierzęcych Inspektorat Jakości Handlowej Artykułów Rolno-Spożywczych |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem systemu oceny zgodności w sektorze gospodarki żywnościowej, poznanie zasad sprawowania nadzoru nad żywnością. |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | W ramach przedmiotu omówione będą zasady systemu oceny zgodności i nadzoru rynku produktów żywnościowych w obszarze obowiązkowym (prawo żywnościowe, Europejski Urząd ds. Bezpieczeństwa Żywności, krajowe organa urzędowej kontroli) i dobrowolnym (certyfikacja produktów rolnych i środków spożywczych, znaki jakości, standardy zarządzania bezpieczeństwem żywności), jak również zasady funkcjonowania systemu normalizacji, certyfikacji i akredytacji oraz działalność jednostek normalizacyjnych, akredytujących i certyfikujących na szczeblu międzynarodowym, europejskim i krajowym; uregulowania prawne w Unii Europejskiej w zakresie likwidacji barier technicznych i administracyjnych. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Henrykowski W.: System oceny zgodności w Unii Europejskiej – pięć lat po akcesji. Wyd. PERT, Warszawa 2009. 2. Czasopisma: Problemy Jakości, ABC Jakości, Wiadomości PKN, |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Formy dydaktyczne: – Praca indywidualna – Praca grupowa Metody dydaktyczne: – Podająca (wykład multimedialny); – Problemowa (dyskusja panelowa) |