

M uu_uu	BC1s_052
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności
Nazwa modułu kształcenia	Analiza zagrożeń i ryzyka Hazard and risk analysis
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Przedmiot fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 2/1
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	dr hab. inż. Joanna Stadnik prof. nadzw. UP
Osoby współprowadzące	Pracownicy Katedry Technologii Mięsa i Zarządzania Jakością
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Technologii Mięsa i Zarządzania Jakością
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z rodzajami i źródłami zagrożeń bezpieczeństwa zdrowotnego żywności oraz z zasadami i sposobem przeprowadzania analizy zagrożeń i analizy ryzyka. Poznanie roli analizy zagrożeń i ryzyka oraz systemu wczesnego ostrzegania o niebezpiecznej żywności i paszach (RASFF) w zapewnianiu bezpieczeństwa zdrowotnego żywności.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Rodzaje i źródła zagrożeń bezpieczeństwa zdrowotnego żywności oraz ich skutki zdrowotne. Oszacowanie ryzyka wystąpienia zagrożeń (weryfikacja priorytetu). Środki kontroli zagrożeń bezpieczeństwa żywności. Analiza ryzyka - podstawy prawne i terminologia. Charakterystyka składowych analizy ryzyka. Zagrożenia bezpieczeństwa żywności w świetle raportów system RASFF.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Dzwolak W.: Bezpieczeństwo żywności wg ISO 22000, BD Long, 2008. Gawęcki J., Krejpcio Z.: Bezpieczeństwo żywności i żywienia, UP Poznań, 2014. Kołożyn-Krajewska D., Sikora T.: Zarządzanie bezpieczeństwem żywności, C.H. Beck, 2010. Skrabka-Błotnicka T., Masłowski B.: Bezpieczeństwo żywności, UE Wrocław, 2008. Wiśniewska M., Malinowska E.: Zarządzanie jakością żywności, Difin, 2011. Zadernowski M. R., Zadernowska A., Obiedziński M., Zadernowski R.: HACCP - Katalog zagrożeń biologicznych, fizycznych i chemicznych, ODDK, 2008.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, studium przypadku, realizacja zadań projektowych