

M uu_uu	BC1s_005
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo i Certyfikacja Żywności
Nazwa modułu kształcenia	Zoologia i ekologia Zoology and ecology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 2,4/2,6
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr Edyta Buczyńska
Osoby współprowadzące	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Zoologii, Ekologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Podstawowym celem realizowanym na wykładach i ćwiczeniach jest zapoznanie studentów z przedstawicielami królestwa Protista i Animalia w ujęciu systematycznym i filogenetycznym. Dzięki poznaniu ekologii i biologii poszczególnych grup taksonomicznych, studenci zdobywają m.in. wiedzę o organizmach wpływających na czystość biologiczną środków spożywczych.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Przedmiot obejmuje przegląd systematyczny organizmów należących do królestw Protista i Animalia. Omawiane są zagadnienia dotyczące morfologii, anatomii, biologii i ekologii wybranych organizmów, w ujęciu systematycznym i filogenetycznym. Przedstawiane są również wybrane zagadnienia z ekologii: populacje – ich funkcjonowanie i znaczenie w ekosystemach, podstawowe czynniki środowiskowe oddziałujące na zoocenozy oraz wielopoziomowe interakcje międzygatunkowe (ze szczególnym uwzględnieniem szkodników i zwierząt pożytecznych).
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Błaszak C.: Zoologia. Bezkręgowce. Tom I i II. PWN, Warszawa, 2012. 2. Błaszak C.: Zoologia. Stawonogi. Tom I i II. PWN, Warszawa, 2013. 3. Hempel-Zawitkowska J., (red.). Zoologia dla uczelni rolniczych. PWN, Warszawa, 2011. 4. Jura C. Bezkręgowce. Podstawy morfologii funkcjonalnej, systematyki i filogenezy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007. 5. Krebs Ch. J. Ekologia. Wydawnictwo PWN, 1996. 6. Moore J.. Wprowadzenie do zoologii bezkręgowców. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2009. 7. Zamachowski W., Zyśk A., Strunowce Chordata. Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków, 2002.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady – prowadzone w formie prezentacji multimedialnych, przygotowanych w programie PowerPoint, z wykorzystaniem komputera i rzutnika multimedialnego. Ćwiczenia laboratoryjne – wykorzystywane są tu preparaty stałe mikroskopowe i makroskopowe, preparaty mokre, wypreparowane okazy zwierząt, gabloty poglądowe. Demonstrowane są również krótkie filmy oraz głosy zwierząt. Planowane jest także zwiedzanie muzeum przyrodniczego.