

M uu_uu	BC1s_003_013
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności
Nazwa modułu kształcenia	Filozofia
	Philosophy
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Przedmiot fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1 lub 2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2
	1,4/0,6
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Mirosław Murat
Jednostka oferująca przedmiot	-
Cel modułu	- wprowadzenie studentów w meandry historycznego rozwoju filozofii. - wykazanie przydatności filozofii w życiu codziennym. - pokazanie udziału filozofii w rozwoju kultury i cywilizacji. - analiza problemów związanych z przydatnością filozofii w rozwiązywaniu egzystencjalnych problemów człowieka żyjącego w świecie wypełnionym „gadżetami cywilizacyjnymi”.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Prezentowane treści wprowadzają słuchacza w problematykę poruszaną przez filozofów na przestrzeni dziejów. Podstawowym celem modułu kształcenia jest analiza ciągle aktualnych tematów z zakresu: - antropologii, - aksjologii, - filozofii społecznej. W szczególności kładziony jest nacisk na kształtowanie postaw społecznie aktywnych poprzez analizę zawsze aktualnych problemów egzystencjalnych, do których należą: - wolność, - odpowiedzialność, - autokreacja, - autorealizacja, - świadome uczestniczenie w życiu społecznym, kulturowym oraz umiejętność odnalezienia się w przestrzeni pomiędzy być i mieć.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Baran B.: Filozofia dialogu. Kraków 1991. 2. Barber B.R.: Dżihad kontra McŚwiat. Warszawa 2005. 3. Colli G.: Narodziny filozofii. Kraków 1994. 4. Copleston F.: Historia filozofii. t. VII, VIII, IX. Warszawa 1995, 1989, 1991. 5. Fromm E.: Niech się stanie człowiek. Warszawa 1994. 6. Huntington S.P.: Zderzenie cywilizacji. Warszawa 2006. 7. Kuderowicz Z.: Filozofia nowożytnej Europy. Warszawa 1989. 8. Tatariewicz W.: Historia filozofii. t. I- III. Warszawa 1988.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	- wykład konwersatoryjny - dyskusja wewnątrzgrupowa oraz międzygrupowa - praca pisemna