

M uu_uu	BC1n_055
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności
Nazwa modułu kształcenia	Podstawy systemu zarządzania jakością Basis of quality management systems
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Przedmiot fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,44/1,56
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Jolanta Król
Osoby współprowadzące	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Towaroznawstwa i Przetwórstwa Surowców Zwierzęcych
Cel modułu	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą i specyfiką systemów zarządzania w przetwórstwie żywności. Zajęcia pozwolą studentom na poznanie zasad wdrażania i funkcjonowania systemów zarządzania w organizacji, wskażą narzędzia i metody wspomagające system zarządzania. Zajęcia praktyczne (ćwiczenia w grupach, studia przypadków) dadzą możliwość poznania różnych sytuacji mogących pojawić się w praktyce gospodarczej, wzbogacą posiadaną wiedzę i umożliwią jej zastosowanie praktyczne.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Podstawy zarządzania jakością. Pojęcie jakości. Terminy związane z jakością. Ewolucja koncepcji zarządzania jakością. Zarządzanie jakością według norm serii ISO 9000 - geneza, cele, korzyści, mankamenty. Podejście procesowe. Podstawy zarządzania bezpieczeństwem zdrowotnym żywności (normy serii ISO 22000). Kompleksowe zarządzanie jakością (TQM). Narzędzia i metody wspomagające zarządzanie jakością.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Hamrol A.: Zarządzanie jakością z przykładami, PWN, 2007. Kołożyn-Krajewska D., Sikora T.: Zarządzanie bezpieczeństwem żywności – teoria i praktyka, C.H. Beck, 2010. Trziszka T.: Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności, UP Wrocław, 2009. Wiśniewska M., Malinowska E.: Zarządzanie jakością żywności, Difin, 2011. Czasopisma: Problemy Jakości, ABC Jakości, Wiadomości PKN Normalizacja Normy z serii ISO 9000
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Formy dydaktyczne: – Praca indywidualna – Praca grupowa Metody dydaktyczne: – Podająca (wykład multimedialny); – Problemowa (dyskusja panelowa) – Projektowa (zespolowe projekty studenckie realizowane w kilkusobowych grupach) – Analiza przypadków (studia przypadków)