

M uu_uu	BC1n_054
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności
Nazwa modułu kształcenia	Projektowanie żywności funkcjonalnej Functional Foods Development
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Przedmiot fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 0,80/1,20
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Stanisław Mleko, prof. dr hab.
Osoby współprowadzące	Jarosław Mazurkiewicz, dr
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Biotechnologii, Żywienia człowieka i Towaroznawstwa Żywności
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z projektowaniem nowych produktów funkcjonalnych od idei do gotowego produktu komercyjnego, ich strategią, promocją i dystrybucją, sposobami ustalania wartości odżywczej i okresu przechowywania nowych produktów, zasadami tworzenia norm, metodami doboru opakowań i tworzenia etykiet nowych produktów spożywczych.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Celem modułu jest zapoznanie studentów z projektowaniem nowych produktów funkcjonalnych od idei do gotowego produktu komercyjnego, ich strategią, promocją i dystrybucją, sposobami ustalania wartości odżywczej i okresu przechowywania nowych produktów, zasadami tworzenia norm, metodami doboru opakowań i tworzenia etykiet nowych produktów spożywczych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Earle M., Earle R., Anderson A. : Opracowanie produktów spożywczych. Podejście marketingowe. Warszawa, WNT, 2007. Rutkowski I.P.: Rozwój nowego produktu. Metody i uwarunkowania. Warszawa, PWT, 2007. Literatura zalecana: Czapski J.: Food Product Development – Opracowywanie nowych produktów żywnościowych. Wyd. AR w Poznaniu, 1995. Fuller G.W.: New Product Development: from concept to marketplace. CRC Press 2004. Baryłko Pikielna N., Matuszewska I.: Sensoryczne badania żywności. Podstawy - Metody-Zastosowania. Wydawnictwo Naukowe PTTŻ, 2009.tura zalecana:
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	1. wykład informacyjny- prowadzony w formie tradycyjnej, z wykorzystaniem technik audiowizualnych i multimedialnych; objaśnienie i wyjaśnienie, dyskusja związana z wykładem, 2. ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne - prezentacje, analizy przypadków, dyskusje, zadania problemowe, wykonanie projektu.