

M uu_uu	BC1n_025
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności
Nazwa modułu kształcenia	Ochrona środowiska Environmental protection
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 0,88/1,12
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Edyta Buczyńska, doktor
Osoby współprowadzące	Marek Nieoczym, doktor
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Zoologii, Ekologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z problematyką czynników wpływających na środowisko życia ludzi i jakość produktów żywnościowych oraz wzajemne powiązania przyczynowo-skutkowe czynników degradacyjnych i metod naprawczo-ochronnych.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Tematyka przedmiotu obejmuje informacje dotyczące źródeł i rodzajów zanieczyszczeń oraz sposobów ich ograniczania, a także istoty procesów i ich konsekwencji dla środowiska przyrodniczego w ujęciu globalnym i lokalnym. Zawiera m. in. zagadnienia: typologii zanieczyszczeń, zanieczyszczenia atmosfery gazami i pyłami, antropogenicznego efektu cieplarnianego, degradacji gleby i zanieczyszczenia wód, rodzajów ścieków, wykorzystania pestycydów i znaczenia źródeł energii odnawialnej szczególnie w aspekcie produkcji żywności.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Poskrobko B., Poskrobko T., Skiba K. Ochrona biosfery. PWE. Warszawa 2007. 2. Górka K., Poskrobko B., Radecki W. Ochrona środowiska. PWE. Warszawa 2001. 3. Karaczun Z.M., Indeka L.G. Ochrona Środowiska drugie wydanie. Wydawnictwo Aries, Warszawa 1999. 4. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D.: Ochrona środowiska przyrodniczego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 5. O’neill P. Chemia środowiska. PWN, Warszawa 1997. 6. Publikowane raporty ONZ i FAO oraz raporty o stanie środowiska Polski.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady w formie prezentacji multimedialnej, ćwiczenia audytoryjne, pogadanka, dyskusja, praca własna studenta, praca w grupach, prezentacje.