

M uu_uu	ZOS2_21
Kierunek lub kierunki studiów	Zootechnika
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Znaczenie przeżuwaczy w środowisku przyrodniczym
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	drugi stopień / stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (kontaktowe 2,8; niekontaktowe 2,2)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr inż. Witold Chabuz
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów jest zapoznanie studentów z znaczeniem i rolą zwierząt przeżuwających w kształtowaniu środowiska przyrodniczego
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z zakresu znaczenia zwierząt przeżuwających w środowisku przyrodniczym. Przedstawione są różne technologie utrzymania zwierząt przeżuwających, w tym organizacja żywienia z maksymalnym wykorzystaniem trwałych użytków zielonych. Studenci poznają podstawowe jednostki taksonomiczne przeżuwaczy w Polsce i na Świecie, oraz ich zakres przystosowania do środowiska przyrodniczego. Omawiane są zagadnienia związane ze zrównoważonym rozwojem obszarów wiejskich, wypasem na obszarach chronionych, produktami regionalnymi, znaczeniem zwierząt przeżuwających w promocji regionów oraz efektywnością przemiany biomasy u przeżuwaczy.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Litwińczuk Z., Szulc T.: Hodowla i użytkowanie bydła 2005 Niżnikowski R. Hodowla i chów owiec 2008 Patkowskiej-Sokoły B.: Podstawy chowu i hodowli owiec 2000 Komosińska H., Podsiadło E.: Ssaki kopytne 2002 Jamroz D., Podkówa W., Chachułowa J.: Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo. 2001 Moskalewska A. Zwierzęta udomowione w dziejach ludzkości. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa 2005.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, ćwiczenia projektowe, ćwiczenia audytorijne, dyskusja.