

M uu_uu	ZOS2_07
<b>Kierunek lub kierunki studiów</b>	Zootechnika, specjalność Doradztwo i rozwój obszarów wiejskich
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	Metody badań w zakresie genetyki i hodowli zwierząt Methods of research in genetics and animal breeding
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)</b>	obowiązkowy
<b>Poziom modułu kształcenia</b>	Studia stacjonarne drugiego stopnia
<b>Rok studiów dla kierunku</b>	I rok
<b>Semestr dla kierunku</b>	I
<b>Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe</b>	3 (1,9 – kontaktowe; 1,1 - niekontaktowe)
<b>Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej</b>	Krzysztof Olszewski
<b>Jednostka oferująca przedmiot</b>	Katedra Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
<b>Cel modułu</b>	<b>Zapoznanie z:</b> – wykorzystaniem osiągnięć genetyki w hodowli zwierząt, – uregulowaniami prawnymi doświadczeń na zwierzętach, – zasadami projektowania doświadczeń genetycznych i hodowlanych na zwierzętach (drób, zwierzęta futerkowe, zwierzęta laboratoryjne, pszczoła miodna).
<b>Treści modułu kształcenia – zwróć uwagę na ok. 100 słów.</b>	Wykorzystanie osiągnięć genetyki w hodowli zwierząt. Uregulowania prawne doświadczeń na zwierzętach. Zasady projektowania doświadczeń genetycznych i hodowlanych na zwierzętach: drób, zwierzęta futerkowe, zwierzęta laboratoryjne, pszczoła miodna.
<b>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gużewska A., Malicki L. - Podstawy doświadczeń rolniczego, Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce 2002</li> <li>2. Paleolog J. - Prawne i etyczne aspekty ochrony zwierząt doświadczalnych a polskie badania pszczelnicze w dobie integracji z Unią Europejską, Biuletyn Naukowy, 2002, nr 19, 81-87</li> <li>3. Radecki W. - Ustawy o ochronie zwierząt, o doświadczeniach na zwierzętach, z komentarzem, Difin Sp. z o.o., Warszawa 2007</li> <li>4. Ruszczyk Z. - Metodyka doświadczeń zootechnicznych, PWRiL, Warszawa 1978</li> </ol>
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład i ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna.</li> <li>2. Ćwiczenia laboratoryjne - praca nad sporządzeniem projektu.</li> <li>3. Dyskusja nad projektami.</li> <li>4. Redagowanie pisma/wniosku.</li> </ol>