

M uu_uu	ZOS1_71
Kierunek lub kierunki studiów	Zootechnika
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Hodowla przepiórek i gołębi Breeding of quails and pigeons
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy dla specjalności Hodowle amatorskie
Poziom modułu kształcenia	stopień studiów I - stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	VI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,7/1,3)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Grzegorz Zięba
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu	Poznanie zagadnień dotyczących utrzymania i użytkowania przepiórek japońskich i gołębi hodowlanych oraz doskonalenia gołębi pocztowych sportowych
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Udomowienie, rasy, typy użytkowe przepiórki japońskiej i gołębi hodowlanych; Warunki utrzymania i wyposażenie hodowli przepiórek japońskich i gołębi hodowlanych; Rozród przepiórek gołębi w hodowli; Wymagania pokarmowe i pasze stosowane w żywieniu gołębi i przepiórek, Zasady oceny gołębi ozdobnych i cech użytkowych przepiórki japońskiej; Zasady treningu i lotowania gołębi pocztowych
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gołębie – chów, hodowla, rasy Nowicki B., Pawlina E. Dubiel A. 1996. PWRiL 2. Gołębie .Petrzilka S., Tyller M. DELTA W-Z 3. Gołębie pocztowe. Nowicki B., Pawlina E. 2002. PWRiL 4. Hodowla gołębi. Stefan Peterfi. PIWRiL. W-wa 1982 5. Gołębie rasowe. Rasy polskie. Antoni Teneta. Wyd. Studio Demigraf, Kraków 1998 6. Gołębie pocztowe. Dubiel E. Wyd. MS –Marek Szul 1992 7. Przepiórki. Kraszewska-Domańska B. PWRiL W-wa.1978 8. Przepiórka japońska. Rutkowski A. PWRiL, W-wa 2000
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady i ćwiczenia audytoryjne (15 godz) – folie, prezentacje multimedialne, materiały filmowe. Ćwiczenia laboratoryjne i weryfikacja wiedzy (20 godz.) – Zajęcia z wykorzystaniem aparatów lęgowych oraz zajęcia terenowe na wybranej fermie, prezentacje multimedialne oceny wybranego gatunku. Przygotowanie studenta do zajęć: udział w konsultacjach, przygotowanie do sprawdzianów, przygotowanie prezentacji (62 godz.)