

M uu_uu	ZOS1_68(33)
Kierunek lub kierunki studiów	Zootechnika
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Systemy produkcji rolniczej</b> Systems of agricultural production
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	III rok
Semestr dla kierunku	6 semestr
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 ECTS 1,28 ECTS / 0,72 ECTS
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr inż. Rafał Cierpiąła
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Herbolgii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu organizacji gospodarstw i produkcji rolniczej prowadzonej różnymi systemami. Prezentowane są różne systemy rolnicze tj. konwencjonalny, ekologiczny, integrowany oraz rolnictwo precyzyjne.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu prowadzenia gospodarstw rolnych w ramach różnych systemów gospodarowania. Prezentowane są założenia i wymagania stawiane poszczególnym systemom. Studenci poznają główne zagadnienia dotyczące produkcji roślinnej i zwierzęcej m.in. sposobów uprawy roli, roli płodozmianu, zasad i dozwolonych metod pielęgnacji i nawożenia roślin, wpływu działalności rolniczej na środowisko i jakość produktów rolnych, wykorzystywanych technik produkcji, wymogów formalnych i obowiązującego ustawodawstwa.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Harasim A., 2006. Przewodnik ekonomiczno-rolniczy w zarysie. IUNG-PIB Puławy 2006. 2. Gozdowski D., Samborski S., Sioma S. Rolnictwo precyzyjne. Wydawnictwo SGGW Warszawa 2007. 3. Praca zbiorowa pod red. Siebeneicher G. E. Podstawy rolnictwa ekologicznego. PWN Warszawa 1997. 4. Tyburski J., Żakowska-Biemans S. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wydawnictwo SGGW Warszawa 2007. 5. Chmura K., Rojek S. Podstawy rolnictwa. Wydawnictwo AR Wrocław 2005. 6. Praca zbiorowa pod red. Kowalska J., Pruszyński S. Metody i środki proponowane do ochrony roślin w uprawach ekologicznych. IOR Poznań 2007.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja.