

M uu_uu	ZOS1_67(36)
Kierunek lub kierunki studiów	Zootechnika
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Bankowość Banking
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	III rok
Semestr dla kierunku	VI semestr
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 ECTS 1,4 ECTS / 0,6 ECTS
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Elżbieta Kołodziej
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Cel modułu	Po zakończeniu przedmiotu student powinien rozumieć istotę działalności banku, znać usługi i operacje bankowe. Powinien umieć naliczać odsetki od depozytów bankowych przy różnych warunkach ofert oraz koszt kredytu dla gospodarstwa rolnego w zależności od warunków spłaty kredytu.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Przedmiot przedstawia podstawy prawne tworzenia i funkcjonowania banków operacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem banków spółdzielczych obsługujących przede wszystkim gospodarstwa rolne. Zapoznaje z depozytowymi i kredytowymi operacjami bankowymi. Omawia zagadnienia udzielania kredytów bankowych, jako źródła kapitału obcego dla gospodarstw rolnych. Przedstawia zasady określania zyskowności lokat bankowych z wykorzystaniem rachunku odsetek prostych i odsetek składanych, zasady obliczania nominalnego kosztu kredytu dla klienta przy różnych warunkach spłaty kredytu.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Iwanicz-Drozdowska, W. L. Jaworski, Z. Zawadzka, <i>Bankowość. Zagadnienia podstawowe</i>, Poltext, Warszawa 2007. 2. Z. Dobosiewicz, <i>Bankowość</i>, PWE, Warszawa 2005. 3. Z. Dobosiewicz, K. Marton-Gadoś, <i>Podstawy bankowości z zadaniami</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN 2005. 4. Grzywacz J.: <i>Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem</i>, Difin, Warszawa 2006.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład o charakterze konwersatoryjnym z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych 2. Omówienie i analizowanie przykładów, zadań obrazujących omawiane zagadnienia 3. Dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez studenta