

M uu_uu	ZON1_36
Kierunek lub kierunki studiów	Zootechnika
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Chów i hodowla bydła Cattle breeding
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I stopień
Rok studiów dla kierunku	Drugi
Semestr dla kierunku	Czwarty
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5(2,5/2,5)
Imię i nazwisko osoby prowadzącej	Prof. dr hab. Jerzy Gnyp
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła, Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie
Cel modułu	Wykształcenie absolwenta, który opanuje wiedzę dotyczącą znaczenia gospodarczego bydła, jego rozmieszczenia i zmian w pogłowie w świecie i Polsce. Zdobędzie wiedzę dotyczącą pochodzenia bydła i będzie potrafił scharakteryzować (opisać) najważniejsze rasy bydła w typie mlecznym, mięsnym i ogólnoużytkowym. Pozna podstawy użytkowania mlecznego, mięsnego i rozplodowego, zasady wychowu cieląt i młodego bydła. Przystwoi wiedzę z zakresu podstaw pracy hodowlanej i dokumentacji hodowlanej oraz ekonomiki chowu bydła i zarządzania stadem.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów	Przedmiot obejmuje zagadnienia z zakresu znaczenia gospodarczego bydła w Polsce, Europie i świecie; pochodzenia i typów użytkowych, charakterystykę najważniejszych ras bydła, w tym wszystkich polskich. Przedstawione są podstawy użytkowania mlecznego, mięsnego i rozplodowego. Omawiane są zasady i metody wychowu cieląt i młodego bydła, podstawy pracy hodowlanej. Wykonywane praktyczne zajęcia z zakresu oceny pokroju bydła mlecznego, oceny typu i budowy bydła mięsnego oraz oceny kondycji krów. Studenci poznają dokumentację hodowlaną i ją analizują. Poznają podstawy wiadomości z zakresu organizacji i hodowli bydła w Polsce, ekonomiki chowu i zarządzania stadem.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Litwińczuk Z., Szulc T. (red): Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL, Warszawa 2005. Litwińczuk Z. (red.): Hodowla i użytkowanie bydła. Wyd. AR Lublin, 1999.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady multimedialny, ćwiczenia audytoryjne i projektowe, ćwiczenia terenowe.