

M uu_uu	ZON1_26
Kierunek lub kierunki studiów	Zootechnika
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekologia Ecology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia niestacjonarne pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (2/2)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Marek Nieoczym
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Zoologii, Ekologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu ekologii organizmu, populacji, biocenoz i ekosystemów
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Ekologia organizmu – czynniki biotyczne i abiotyczne. Właściwości populacji. Interakcje między populacjami i gatunkami: dodatnie, ujemne, neutralne. Ewolucja strategii życiowych. Biocenozy: struktura, funkcja, zmiany. Wskaźniki biocenotyczne. Różnorodność biologiczna - jej poziomy i miary. Metabolizm biocenoz: produkcja pierwotna i wtórna. Sukcesja ekologiczna. Biomy.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1 Mackenzie A., Ball S. A., Virdee S. R. 2007. Ekologia- krótkie wykłady. PWN. 2. Krebs CJ 1996. Ekologia. PWN. 3. Weiner J.: 2003. Życie i ewolucja biosfery. PWN. 4. Wiąckowski S. 2008. Ekologia ogólna. Branta. 5. Trojan P. 1980. Ekologia ogólna. PWN.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady prowadzone są formie prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia mają charakter praktyczny. W trakcie ćwiczeń rozwiązywane są zadania odnoszące się do przedstawionej problematyki, które obejmują: prezentację wyników badań ekologicznych w formie tabel i diagramów; analizę wyników badań ekologicznych i wyciąganie wniosków z uzyskanych wyników; obliczanie wskaźników populacyjnych i indeksów biocenotycznych. Oceniana jest aktywność studentów podczas dyskusji i poprawność wykonanych zadań. Zarówno sala ćwiczeniowa jak i sala wykładowa jest wyposażona w stosowaną aparaturę audiowizualną.