

M uu_uu	ZO_S2_028
Kierunek lub kierunki studiów	Kierunek Zootechnika,
Nazwa modułu kształcenia	Normalizacja i standaryzacja Normalization and standarization
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy, dla specjalności - Towaroznawstwo i przetwórstwo surowców zwierzęcych
Poziom modułu kształcenia	drugi
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,88/1,12
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Jolanta Król
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Towaroznawstwa i Przetwórstwa Surowców Zwierzęcych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą procesu audytu, wymaganiami dotyczącymi audytorów oraz dokumentacji audytowej. Zajęcia wprowadzą studentów w obowiązujące podstawy prawne dotyczące normalizacji, akredytacji i certyfikacji, umożliwią nabycie umiejętności do wykonywania określonych zadań w zakresie oceny zgodności.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Pojęcia związane z auditem, rodzaje auditów, wymagania stawiane audytorom oraz dokumentacja audytowa. Zasady funkcjonowania systemu normalizacji, certyfikacji i akredytacji oraz działalność jednostek normalizacyjnych, akredytujących i certyfikujących na szczeblu międzynarodowym, europejskim i krajowym. Zasady systemu oceny zgodności i nadzoru rynku produktów żywnościowych w obszarze obowiązkowym i dobrowolnym.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Hamrol A.: Zarządzanie jakością z przykładami, PWN, 2007. Łuczak B., Kuklińska D.: Audyty i audytowanie. Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2007. Trziszka T.: Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności, UP Wrocław, 2009. Wiśniewska M., Malinowska E.: Zarządzanie jakością żywności, Difin, 2011. Czasopisma: Wiadomości PKN, Normalizacja Norma ISO 19011:2011 Wytyczne dotyczące audytowania systemów zarządzania.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Formy dydaktyczne: – Praca indywidualna – Praca grupowa Metody dydaktyczne: – Podająca (wykład multimedialny); – Problemowa (dyskusja panelowa) – Projektowa (zespołowe projekty studenckie realizowane w kilkusobowych grupach) – Analiza przypadków (studia przypadków audytowych)