

M uu_uu	ZO_S1_92
Kierunek lub kierunki studiów	Zootechnika
Nazwa modułu kształcenia	<b>Bankowość</b>
	Banking
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	pierwszy
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	VI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 1,3/0,7
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Elżbieta Kołodziej
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest wyjaśnienie istoty działalności banku, zapoznanie z usługami i operacjami bankowymi. Nabycie umiejętności naliczania odsetek od depozytów bankowych przy różnych warunkach ofert oraz kosztu kredytu dla gospodarstwa rolnego w zależności od warunków spłaty kredytu.
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Przybliżenie podstaw prawnych tworzenia i funkcjonowania banków operacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem banków spółdzielczych obsługujących przede wszystkim gospodarstwa rolne. Zapoznanie z depozytowymi i kredytowymi operacjami bankowymi. Omówienie zagadnień związanych z udzielaniem kredytów bankowych, które są źródłem kapitału obcego dla przedsiębiorstw i gospodarstw rolnych. Przedstawienie zasad określania zyskowność lokat bankowych z wykorzystaniem rachunku odsetek prostych i odsetek składanych, zasady obliczania nominalnego kosztu kredytu dla kredytobiorcy przy różnych warunkach spłaty kredytu.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Szelańska A. (red.), <i>Współczesna bankowość detaliczna</i> , CeDeWu, Warszawa 2010. 2. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelańska A., Zawadzka Z., <i>Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie</i> , Poltext, Warszawa 2013. 3. Szelańska A. (red.), <i>Współczesna bankowość spółdzielcza</i> , CeDeWu, Warszawa 2012.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	1. Wykład o charakterze konwersatoryjnym z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych 2. Omówienie i analizowanie przykładów, zadań obrazujących omawiane zagadnienia 3. Dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez studenta