

M uu_uu	ZO_S1_068
Kierunek lub kierunki studiów	Zootechnika
Nazwa modułu kształcenia	<b>Organizmy modyfikowane genetycznie</b> Genetically modified organisms
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	pierwszy
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	V
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 1,32 / 0,68
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Brygida Ślaska, prof. nadzw. UP
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu	Zapoznanie studentów z technikami wprowadzania egzogenego DNA do genomu ssaków oraz metodami badania jego ekspresji. Wyjaśnienie, czym są zwierzęta modyfikowane genetycznie oraz żywność GMO i jakie korzyści można osiągnąć tworząc je i badając. Umożliwienie pełniejszego zrozumienia perspektyw i zagrożeń rozwoju nowoczesnej biotechnologii.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Historia ingerencji człowieka w genom. Metody tworzenia genetycznie zmodyfikowanych organizmów. Czynniki warunkujące ekspresję transgenów. Rośliny i zwierzęta genetycznie modyfikowane – przykłady modyfikacji. Organizmy genetycznie zmodyfikowane – korzyści, oczekiwania, dylematy. Żywność genetycznie zmodyfikowana (GMP). Składniki pasz pochodzenia GMO. Alergeny organizmów genetycznie zmodyfikowanych. Uregulowania prawne dotyczące organizmów zmodyfikowanych genetycznie oraz żywności GMO w Polsce i Unii Europejskiej. Perspektywy i zagrożenia rozwoju nowoczesnej biotechnologii. GMO i wpływ na człowieka. Kontrowersje wokół GMO. Raporty upraw GMO oraz strefy wolne od GMO.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słomski R. (red). Analiza DNA – Teoria i Praktyka. Wydawnictwo U.P. Poznań, 2008.</li> <li>2. Szala S. (red.) Terapia genowa. Wydaw. Naukowe PWN, 2003.</li> <li>3. Brown T. A. Genomy. Wydaw. Naukowe PWN, 2009.</li> <li>4. <a href="http://www.mos.gov.pl/">http://www.mos.gov.pl/</a></li> <li>5. <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a></li> </ol>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	ćwiczenia audytoryjne i dyskusyjne, praca studentów w grupach, przygotowanie analizy i opinii na temat treści filmu, prezentacja referatów/prezentacji przygotowanych przez studentów