

M uu_uu	ZO_S1_064
Kierunek lub kierunki studiów	Zootechnika
Nazwa modułu kształcenia	Akwakultura
	Aquaculture
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	pierwszy
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	V
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 1,32 / 0,68
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Jacek Rechulicz
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Hydrobiologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z aktualnymi problemami dotyczącymi akwakultury w Polsce i na świecie. Poznanie tradycyjnych i nowoczesnych systemów utrzymania roślin i zwierząt słodkowodnych i morskich. Zapoznanie z konwencjonalnymi i ekologicznymi metodami produkcji ryb oraz wpływem rozwoju akwakultury na środowisko naturalne.
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie przedmiotu zoologia
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Ustawodawstwo związane z produkcją z akwakultury. Produkcja z akwakultury w Polsce i na Świecie. Systemy utrzymania zwierząt w hodowlach wodnych. Zagadnienia związane z produkcją i pozyskaniem glonów i roślin wodnych, skorupiaków słodkowodnych i morskich (raki, krewetki, homary). Przedstawione zostaną technologie produkcji najważniejszych gatunków ryb słodkowodnych oraz wybranych gatunków morskich. Biologia podstawowych gatunków akwakulturowych. Wpływ produkcji w obszarze akwakultury na środowisko naturalne.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Brylińska M. (red.) Ryby słodkowodne Polski, PWN Warszawa, 2000. 2. Szczerbowski J. Rybactwo jeziorowe i rzeczne, PWRiL, Warszawa, 1985. 3. Guziur J. Chów ryb w małych stawach, Oficyna wyd. Hoża, Warszawa 1997. 4. Opuszyński K. Podstawy biologii ryb, Warszawa, 1979. 5. Koch W. Chów ryb w stawach, PWRiL Warszawa, 1980. 6. Rudnicki A. „Hodowla ryb w stawach” PWRiL Warszawa, 1963. 7. FAO, State of world aquaculture, 2006. 8. Meske Ch. Fish aquaculture, 1985. 9. Komunikaty rybackie, IRS, Olsztyn, dwumiesięcznik. 10. Adamek J. Sum afrykański technologia chowu, IRS Olsztyn, 2008.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych. W ramach ćwiczeń studenci wykonują zadania projektowe i prezentują wyniki swoich obserwacji. Z wybranych tematów studenci prezentują referaty i wykonują prezentacje multimedialne. Do dyspozycji studentów jest także pracownia akwarystyczna.