

M uu_uu	ZO_S1_055
Kierunek lub kierunki studiów	Zootechnika
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Alternatywne metody produkcji wieprzowiny i jej przetworów Alternative methods for the production of pork and its products
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	pierwszy, studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	V
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 1,36 / 0,64
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. prof. nadzw. Marek Babicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hodowli i Technologii Produkcji Trzody Chlewnej
Cel modułu	Uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu zasad i procesów zachodzących w chowie ekologicznym i przydomowym świń, ze szczególnym uwzględnieniem ras, czynników genetycznych i środowiskowych kształtujących wartość użytkową, możliwości i metod poprawy produktywności.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Moduł obejmuje zagadnienia związane z charakterystyką ras świń przydatnych do chowu ekologicznego i przydomowego, organizacją hodowli i produkcji świń w Polsce, w tym hodowli zachowawczej, podstawowymi zasadami utrzymania, żywienia i profilaktyki weterynaryjnej z wykorzystaniem metod organicznych, oceną wartości hodowlanej i użytkowej świń, jakością mięsa i tłuszczu wieprzowego, krzyżowaniem towarowym, jako metodą poprawy efektywności produkcji, czynnikami genetycznymi i środowiskowymi kształtującymi wartość użytkową świń, metodami ograniczającymi negatywny wpływ produkcji świń na środowisko.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Babicz M. (red.): Hodowla i chów świń. Wydawnictwo UP w Lublinie, 2014. Literatura zalecana: 2. Czasopisma popularnonaukowe: Trzoda chlewna, Hoduj z głową świnię, Przegląd hodowlany. 3. Grudniewska B. (red.): Hodowla i użytkowanie świń. Wydawnictwo AR-T, Olsztyn, 1998. 4. Litwińczuk Z. (red.): Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. PWRiL, Warszawa 2011.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, wykład z dyskusją, wykład ilustrowany pokazami, wykonanie prezentacji