

M uu_uu	ZO_S1_035
Kierunek lub kierunki studiów	Zootechnika
Nazwa modułu kształcenia	<b>Chów i hodowla zwierząt futerkowych</b>
	Fur animals breeding and management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	pierwszy
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,76/1,24
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Grażyna Jeżewska-Witkowska
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu	Zapoznanie z wybranymi elementami biologii różnych gatunków zwierząt futerkowych utrzymywanych na fermach, zasad utrzymania – w tym żywienia, oceny jakości okrywy włosowej i skór oraz zasadami lotowania skór.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Pochodzenie i historia udomowienia zwierząt futerkowych, charakterystyka biologiczna wybranych gatunków zwierząt futerkowych, stada zachowawcze jako rezerwa genetyczna, podstawy pracy hodowlanej na fermach i podstawy żywienia zwierząt futerkowych, profilaktyka weterynaryjna i choroby, budownictwo fermowe, założenia technologiczne ferm; budowa skóry i włosa oraz struktura okrywy włosowej, charakterystyka odmian barwnych i dziedziczenie barwy okrywy włosowej u lisów pospolitych i polarnych, norek, tchórzy, jenotów, nutrii, szynszyli i królików, pasze stosowane w żywieniu mięsożernych zwierząt futerkowych oraz normowanie pasz, program żywieniowy z wykorzystaniem komputerów, ocena pokroju zwierząt i jakości skór, zajęcia terenowe na fermie zwierząt hodowlanych
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Cholewa R. Chów i hodowla zwierząt futerkowych. Poznań 2000. 2. Gliński Z., Kostro K. (praca pod zbiorową redakcją naukową). Podstawy hodowli lisów i norek. Profilaktyka i zwalczanie chorób. PWRiL Warszawa, 2002. 3. Jeżewska G., Maciejowski J. Hodowla i produkcja zwierząt futerkowych. AR Lublin 1993. 4. Kuźniewicz J., Filistowicz A. Chów i hodowla zwierząt futerkowych. Wrocław 1999.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, prace w grupach