

M uu_uu	ZO_S1_024
Kierunek lub kierunki studiów	Zootechnika
Nazwa modułu kształcenia	Botanika z fizjologią roślin Botany with plant physiology
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	pierwszy
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 2,00 / 2,00
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Botaniki
Cel modułu	Zapoznanie z cytologią, anatomią i morfologią oraz głównymi procesami fizjologicznymi roślin. Zależności między budową a funkcjami struktur roślinnych. Podstawy systematyki roślin, właściwości biologiczne roślin ze szczególnym uwzględnieniem roślinności łąkowo-pastwiskowej.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Objemuje wiedzę dotyczącą następujących zagadnień: cytologia i wybrane zagadnienia z fizjologii roślin, histologia (budowa, rozmieszczenie i funkcje tkanek); budowa anatomiczna i morfologiczna organów roślin okrytonasiennych (korzeń, łodyga, liście); budowa i klasyfikacja kwiatów; morfologia owoców i nasion; wybrane zagadnienia z rozmnażania roślin; przegląd ważniejszych rodzin botanicznych ze szczególnym uwzględnieniem gatunków roślin pastewnych i uprawnych; biologiczne właściwości i wartość użytkowa roślinności łąk i pastwisk; rośliny trujące w paszy zielonej, sianie i kiszonce, chwasty, rośliny o dużej wartości pokarmowej oraz o działaniu dietetycznym.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Jasnowska J., Jasnowski M., Radomski J., Friedrich S., Kowalski W., Botanika. Wyd. Brasika, Szczecin, 2008. 2. Kopcewicz J., Lewak S., Podstawy fizjologii roślin. Wyd. PWN, Warszawa, 1998. 3. Sadowska A., Rośliny lecznicze w weterynarii i zootechnice. Wyd. SGGW, Warszawa, 2003. 4. Stachak A., Botanika dla zootechników. PWN, Warszawa, 1984. 5. Szweykowska A., Szweykowski J., Botanika. PWN, Warszawa, 2007.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne z wykorzystaniem preparatów mikroskopowych oraz materiału roślinnego świeżego i zbiorów zielnikowych, doświadczenie, dyskusja