

M uu_uu	ZO_S1_003
Kierunek lub kierunki studiów	Zootechnika
Nazwa modułu kształcenia	Bhp i ergonomia w rolnictwie Safety and ergonomics in agriculture
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	pierwszy, studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 0,68 / 0,32
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. inż. Halina Pawlak
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Podstaw Techniki, Zakład Ergonomii
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z obowiązującymi przepisami w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, prawnej ochrony pracy i prawa pracy w Polsce i Unii Europejskiej. Zapoznanie studentów z interdyscyplinarną wiedzą ergonomiczną w zakresie dostosowania urządzeń, stanowisk pracy, technologii oraz materialnego środowiska pracy do psychofizycznych cech i możliwości człowieka, z oceną obciążenia pracą oraz podejmowanymi działaniami profilaktycznymi chroniącymi pracownika.
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Wybrane aspekty prawnej ochrony pracy, przepisy ogólne i branżowe bhp w Polsce i UE. Zarządzanie bezpieczeństwem pracy. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna, przedmiot, zakres, zadania i cele, geneza i rozwój. Układ człowiek - maszyna - obciążenia pracą. Czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne w środowisku pracy zootechnika. Wpływ czynników materialnego środowiska na zdrowie i obciążenie pracą zootechnika. Organizacja pracy i struktury przestrzennej stanowisk pracy w hodowli zwierząt. Optymalizacja warunków pracy i działania profilaktyczne.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Górską E.: Ergonomia, diagnoza, projektowanie, eksperyment. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009. 2. Koradecka D. (red.): Bezpieczeństwo i higiena pracy. CIOP-PIB, Warszawa 2008. 3. Rączkowski B.: Bhp w praktyce. ODDK. Gdańsk. 2007. 4. Rosner J.: Ergonomia. PWE, Warszawa 1985. 5. Wykowska M.: Ergonomia jako nauka stosowana. Wyd. AGH Kraków 2007.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja