|  |  |
| --- | --- |
| Kod | PZA1s\_044 A |
| Kierunek lub kierunki studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapie |
| Nazwa modułu kształcenia | Ekologia |
| *Ecology* |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | Fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | I |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | VI |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe  | 2 (1,2/0,8) |
| Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy |  |
| Osoby współprowadzące | - |
| Jednostka oferująca przedmiot | Wydział Biologii Środowiskowej |
| Cel modułu | Przekazanie treści programowych w zakresie zagadnień interakcji między antroposferą a biosferą oraz wzajemnych relacji między wszystkimi komponentami środowiska biotycznego i abiotycznego, poznanie podstaw funkcjonowania organizmów zwierzęcych w środowisku przyrodniczym na poziomie organizmu, gatunku, populacji oraz biocenozy.  |
| Treści modułu kształcenia –  | Definicja ekologii, historia i ewolucja pojęć. Podstawowe procesy ekologiczne w autekologii i synekologii. Ekologia organizmów. Prawo tolerancji i grupy ekologiczne organizmów. Nisza ekologiczna i selekcja siedlisk. Podstawowe zagadnienia z zakresu biogeografii. Ekologia populacji: struktury populacyjne oraz problemy demografii populacji. Biocenologia. Zagadnienia z zakresu interakcji wewnątrz i międzygatunkowych oraz struktur troficznych i energetyki ekosystemów; problemów sukcesji ekologicznej, różnorodności biologicznej. Związki ekologii z innymi dziedzinami wiedzy, głównie z ochroną środowiska.  |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Weiner J. 1999 – Życie i ewolucja biosfery. PWN. Warszawa; Więckowski. S. 1998. Ekologia ogólna. PWN, WarszawaKrebs Ch. J. 2002. Ekologia. PWN. Warszawa |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów poglądowych dotyczący treści programowych. Ćwiczenia z rozwiązywaniem praktycznych zadań na podstawie przygotowanych materiałów dostosowanych tematycznie do treści programowych, dyskusja inicjowana przez prowadzącego zajęcia. |