|  |  |
| --- | --- |
| Kod | PZA1s\_002 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu kształcenia | Biologia zwierząt gospodarskich |
| Biology of farm animals |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | I |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | I |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 10 (6,72/3,28) |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej |  |
| Osoby współprowadzące |  |
| Jednostka oferująca przedmiot | Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z biologią podstawowych gatunków zwierząt gospodarskich. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące biologii, taksonomii oraz parametrów życiowych zwierząt gospodarskich. Przedstawione są wiadomości na temat funkcjonowania i zachowania zwierząt gospodarskich w zależności od systemu utrzymania i produkcji Studenci zapoznawani są z podstawową nomenklaturą oraz prawodawstwem dotyczącym zwierząt gospodarskich Omawiane są podstawowe gatunki, typy użytkowe oraz rasy zwierząt gospodarskich, oraz optymalne systemy utrzymania. Wykonywane są zajęcia praktyczne z oceny eksterieru, chodu oraz kondycji zwierząt gospodarskich. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Jamroz D., Podkówka W., Chachułowa J.: Żywienie zwierząt i paszoznawstwo. PWN 2. Litwińczuk Z., Szulc T. (red): Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL Warszawa 2005 3. Litwińczuk Z. (red); Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. PWRiL Warszawa 2011. 4. Niżnikowski R. Hodowla i chów owiec Wydawnictwo SGGW Warszawa 2008 5. Babicz M. Hodowla i chów świń. Wydawnictwo UP Lublin. 2014 6. Szulc T., Chów i Hodowla Zwierząt. Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu 2013 7. Pawlina E. Rasy zwierząt Gospodarskich. PWN 2011. |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykłady multimedialny, ćwiczenia audytoryjne i projektowe, ćwiczenia terenowe. |