

OS_S2_... (kod modułu)	
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona Środowiska Specjalność – Zarządzanie zasobami wód i torfowisk
Nazwa modułu kształcenia	Język obcy specjalistyczny 1- Angielski B2+ Foreign Language Specialized– English B2+
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	II stopień – studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1(1,0/0,00)
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	mgr Joanna Rączkiewicz
Osoby współprowadzące	mgr D. Szewczuk
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności 1.U1.Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego OS_U18 2.U2.Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego OS_U18 3.U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. OS_U18 Kompetencje 1. K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie OS_K02
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3 -sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1 -ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Treści modułu kształcenia	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>																																
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>1.C.Latham-Koenig, C.Oxenden, New English File Upper-intermediate Third Edition, Oxford, 2014</p> <p>2.Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002</p> <p>3.Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001</p> <p>4.Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009</p> <p>5.Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005</p>																																
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>																																
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,00</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,00</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do sprawdzianów</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,00</td> </tr> <tr> <td>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,00</td> </tr> </tbody> </table>			KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	ćwiczenia	30	1,00	RAZEM kontaktowe	30	1,00	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń	0	0	przygotowanie do sprawdzianów	0	0	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	0	0	udział w ćwiczeniach	30	1,00	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	1,00
KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)																																	
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																															
ćwiczenia	30	1,00																															
RAZEM kontaktowe	30	1,00																															
NIEKONTAKTOWE																																	
przygotowanie do ćwiczeń	0	0																															
przygotowanie do sprawdzianów	0	0																															
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	0	0																															
udział w ćwiczeniach	30	1,00																															
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	1,00																															
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;">udział w ćwiczeniach</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">30</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">1,00</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0,00</td> </tr> <tr> <td>udział w konsultacjach</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0,00</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do sprawdzianów</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0,00</td> </tr> <tr> <td>RAZEM o charakterze praktycznym</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,00</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ćwiczenia (Symbolami A, L, T proszę oznaczyć liczbę godzin przeznaczonych odpowiednio na ćwiczenia Audytoryjne, Laboratoryjne i Terenowe; zgodnie z programem studiów).</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Informacje organizacyjne. Test diagnostyczny</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Nawiązywanie znajomości w środowisku zawodowy, rozmowa kwalifikacyjna, Pisanie CV oraz listu motywacyjnego, rozwiązywanie problemów w miejscu pracy – przydatne słownictwo, pisanie protokołu z zebrania, raportu. Powtórzenie struktur gramatycznych i leksykalnych niezbędnych do pracy z tekstami fachowymi.</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>			udział w ćwiczeniach	30	1,00	przygotowanie do ćwiczeń	0	0,00	udział w konsultacjach	0	0,00	przygotowanie do sprawdzianów	0	0,00	RAZEM o charakterze praktycznym	30	1,00	Ćwiczenia (Symbolami A, L, T proszę oznaczyć liczbę godzin przeznaczonych odpowiednio na ćwiczenia Audytoryjne, Laboratoryjne i Terenowe; zgodnie z programem studiów).			1.	Informacje organizacyjne. Test diagnostyczny	2	2.	Nawiązywanie znajomości w środowisku zawodowy, rozmowa kwalifikacyjna, Pisanie CV oraz listu motywacyjnego, rozwiązywanie problemów w miejscu pracy – przydatne słownictwo, pisanie protokołu z zebrania, raportu. Powtórzenie struktur gramatycznych i leksykalnych niezbędnych do pracy z tekstami fachowymi.	4						
udział w ćwiczeniach	30	1,00																															
przygotowanie do ćwiczeń	0	0,00																															
udział w konsultacjach	0	0,00																															
przygotowanie do sprawdzianów	0	0,00																															
RAZEM o charakterze praktycznym	30	1,00																															
Ćwiczenia (Symbolami A, L, T proszę oznaczyć liczbę godzin przeznaczonych odpowiednio na ćwiczenia Audytoryjne, Laboratoryjne i Terenowe; zgodnie z programem studiów).																																	
1.	Informacje organizacyjne. Test diagnostyczny	2																															
2.	Nawiązywanie znajomości w środowisku zawodowy, rozmowa kwalifikacyjna, Pisanie CV oraz listu motywacyjnego, rozwiązywanie problemów w miejscu pracy – przydatne słownictwo, pisanie protokołu z zebrania, raportu. Powtórzenie struktur gramatycznych i leksykalnych niezbędnych do pracy z tekstami fachowymi.	4																															

	3.	Tłumaczenie tekstów fachowych, przygotowanych przez wykładowców, dyskusje na ich temat, prezentacje tematów związanych z kierunkiem studiów, z zagadnień takich jak, np.: <ul style="list-style-type: none"> • Zagrożenia środowiskowe • Zarządzanie zasobami wód • Polityka ochrony środowiska • Zoosanitarne problemy środowiska • Ekotoksykologia • Zagospodarowanie obszarów wypoczynkowych • Gatunki inwazyjne i obce 	7
	4.	Omówienie zasad przygotowania i wygłaszanie prezentacji z wykorzystaniem przykładowej prezentacji.	3
	5.	Prezentacje przygotowane przez studentów oraz teksty fachowe – tematyka zgodna ze specjalizacją.	10
	6.	Rozmowa dotycząca tematyki planowanych prac magisterskich: krótkie charakterystyki tematów prac, pytania, odpowiedzi.	3
	7.	Podsumowanie kursu	1
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	OS_U18++ OS_K02++		

OS_S2_... (kod modułu)	
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona Środowiska
Nazwa modułu kształcenia	Język obcy specjalistyczny 1- Angielski B2+ Foreign Language Specialized– English B2+
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	II stopień – studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1(1,0/0,00)
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	mgr Joanna Rączkiewicz
Osoby współprowadzące	mgr D. Szewczuk
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1.C.Latham-Koenig, C.Oxenden, New English File Upper-intermediate Third Edition, Oxford, 2014 2.Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 3.Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001 4.Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009 5.Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.