

M uu_uu	Os_S1_085
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona Środowiska - <i>Specjalność zarządzanie zasobami wód i torfowisk</i>
Nazwa modułu kształcenia	Wykład monograficzny III Monographic lecture III
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1° studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1.2/0,8)
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Prof. dr hab. Jerzy Demetraki-Paleolog
Osoby współprowadzące	dr Barbara Banach-Albińska, dr Maciek Grzybek
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie z zagadnieniami ekologii, ochrony przyrody, w tym wpływu antropopresji oraz dodatkowo z problemami związanymi z roślinami GMO i roślinami o znaczeniu leczniczym i bioaktywnym.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8)	<p>Wiedza:</p> <p>W1: Posiada podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach dotyczących flory w ekosystemach oraz o ich ochronie. OS_W01 +++; OS_W02++, OS_W03+,</p> <p>W2: Posiada podstawową wiedzę o organizmach, a szczególnie roślinach genetycznie modyfikowanych oraz roślinach o wybranych znaczeniu leczniczym oraz o sposobach ich wykorzystywania przez człowieka. OS_W07+++,</p> <p>W3: -</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi identyfikować zagrożenia ekologiczne, w tym antropogeniczne, związane z wybranymi gatunkami flory w ekosystemach (w tym GMO) oraz możliwości związane z wykorzystywaniem roślin wytwarzających substancje bioaktywne. OS_U8++,</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest świadomy jak ważne dla człowieka jest prawidłowe zarządzanie zasobami roślinnymi i ich umiejętne wykorzystywanie z uwzględnieniem GMO i roślin o właściwościach bioaktywnych. OS_K03++,</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Kryteria stosowane przy ocenie: W1, W2, W3 - referatu lub recenzji oraz mini-artykułu przeglądowego. U1 - referatu lub recenzji oraz mini-artykułu przeglądowego. K1 – ocena referatu.</p> <p>3,0 – W, 51%-60% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu modułu; K, zadowalająco formułuje własny pogląd i oceny</p> <p>3,5 – W, 61%-70% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K zadowalająco formułuje i uzasadnia własny pogląd</p> <p>4,0 – W, 71%-80% wiedzy; U, potrafi dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd</p> <p>4,5 – W, 81%-90% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd</p> <p>5,0 – W, 91-100% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego i innych modułów; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd oraz potrafi go bronić w kontekście kontrargumentów</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczona Botanika,

Treści modułu kształcenia – zwróty opis ok. 100 słów.	Wykład monograficzny III, związany z florą w ekosystemach, koresponduje z wykładem monograficznym II, który porusza podobne treści ukierunkowane na faunę ekosystemów leśnych i same ekosystemy leśne. W aspekcie flory poruszone zostaną zagadnienia ekologii, bioróżnorodności, ochrony przyrody, w tym wpływu antropopresji i inwazji roślin nie endemicznych. Dodatkowo zajmiemy się z problemami związanymi z roślinami GMO. Dla urozmaicenia programu przedstawimy zagadnienia związane z i roślinami o znaczeniu leczniczym i bioaktywnym oraz scharakteryzujemy ich bioaktywne surowce.		
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. E. Symonides. 2014. Ochrona przyrody. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. 2. Tokarska-Guzik B., Dajdok Z., Zając M., Zając A., Urbisz A., Danielewicz W., Hołdyński Cz. 2012. Rośliny obcego pochodzenia w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem gatunków inwazyjnych Wyd. GDOŚ, Warszawa. http://www.gdos.gov.pl/files/artykuly/5050/invasive_plants_poland.pdf Ethnopharmacology Michael Heinrich (Editor), Anna K. Jager (Editor); Wiley-Blackwell, 2015 		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, pisanie referatu lub recenzji oraz mini-artykułu przeglądowego zawierającego komentarz własny.		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	wykłady	30	1,1
	ćwiczenia	-	-
	konsultacje	3	0,1
	kolokwium z ćwiczeń i zal. końcowe	-	-
	Egzamin/egzamin poprawkowy	-	-
	RAZEM kontaktowe	33	1,2
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	-	-
	przygotowanie projektu/ ekspertyzy/recenzji	16	0,7
	studiowanie literatury	6	0,1
	przygotowanie do egzaminu	-	-
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	22	0,8
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	30	1,1
	udział w ćwiczeniach	-	-
	konsultacje	3	0,1
	kolokwium z ćwiczeń	-	-
	Egzamin/egzamin poprawkowy	-	-
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	33	1,2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach lab.	-	-
	przygotowanie projektu/ ekspertyzy/recenzji	16	0,7
	udział w konsultacjach	-	-
	pisemne zaliczenie ćwiczeń	-	-
	przygotowanie i udział w egzaminie	-	-
	RAZEM o charakterze praktycznym	15	0,7
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	Wykłady:		h
	1.	a) Omówienie przedmiotu (wymagania, kryteria zaliczeń i sylabus) b) Rośliny i organizmy GMO w środowisku	2
	2.	Rośliny i organizmy GMO w środowisku, c.d.	2
	3.	Różnorodność biologiczna flory – charakterystyka, zagrożenia.	2
	4.	Różnorodność biologiczna flory c.d.	2

	5.	Rośliny rzadkie i chronione Polski (formy ochrony, Polska czerwona lista roślin, Polska czerwona księga roślin, siedliska i gatunki priorytetowe dla obszarów Natura 2000)	2	
	6.	Rośliny rzadkie i chronione c.d.	2	
	7.	Flora i szata roślinna Polski – charakterystyka zmian antropogenicznych		
	8.	Flora w ekosystemach antropogenicznych – charakterystyka, funkcjonowanie, znaczenie		
	9.	Inwazje roślin – dyspersja, zagrożenia i sposoby ich zwalczania	2	
	10.	Inwazje roślin c.d.	2	
	11.	Inwazje roślin c.d.	2	
	12.	Wyspy środowiskowe i korytarze ekologiczne	2	
	13.	Etnofarmakologia i ziołolecznictwo	2	
	14.	Wykorzystanie substancji pochodzenia roślinnego w medycynie i medycynie weterynaryjnej	2	
	15.	Metody pozyskiwania substancji czynnych pochodzenia roślinnego	2	
	Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytoryjne, T – terenowe) (łącznie liczba godzin ćwiczeń: ..., w tym: L -....., A -....., T -.....)			
Stopień osiągania efektów kierunkowych:	OS_W01 +++, OS_W02++, OS_W03++, OS_W07+++, OS_U8++, OS_K03++,			

Oś_S1_.... (kod modułu)	Os_S1_085
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona Środowiska - <i>Specjalność zarządzanie zasobami wód i torfowisk</i>
Nazwa modułu kształcenia	Wykład monograficzny III
	Monographic lecture III
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1° studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1.2/0,8)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Jerzy Demetraki-Paleolog
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie z zagadnieniami ekologii, ochrony przyrody, w tym wpływu antropopresji oraz dodatkowo z problemami związanymi z roślinami GMO i roślinami o znaczeniu leczniczym i bioaktywnym.
Treści modułu kształcenia: (<i>zwały opis ok. 100 słów, równoważniki zdań</i>).	Wykład monograficzny III, związany z florą w ekosystemach, koresponduje z wykładem monograficznym II, który porusza podobne treści ukierunkowane na faunę ekosystemów leśnych i same ekosystemy leśne. W aspekcie flory poruszone zostaną zagadnienia ekologii, bioróżnorodności, ochrony przyrody, w tym wpływu antropopresji i inwazji roślin nie endemicznych. Dodatkowo zajmiemy się z problemami związanymi z roślinami GMO. Dla urozmaicenia programu przedstawimy zagadnienia związane z i roślinami o znaczeniu leczniczym i bioaktywnym oraz scharakteryzujemy ich bioaktywne surowce.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe (nie więcej niż 3 pozycje)	3. E. Symonides. 2014. Ochrona przyrody. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. 4. Tokarska-Guzik B., Dajdok Z., Zając M., Zając A., Urbisz A., Danielewicz W., Hołdyński Cz. 2012. Rośliny obcego pochodzenia w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem gatunków inwazyjnych Wyd. GDOŚ, Warszawa. http://www.gdos.gov.pl/files/artykuly/5050/invasive_plants_poland.pdf 5. Ethnopharmacology Michael Heinrich (Editor), Anna K. Jager (Editor); Wiley-Blackwell, 2015
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, pisanie referatu lub recenzji oraz mini-artykułu przeglądowego zawierającego komentarz własny.