

OS_S1_... (kod modułu)	Os_S1_083
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu kształcenia	<b>Wykład monograficzny I</b> Monographic lecture I
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	1° studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 1,2/08
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy – istotne kwalifikacje praktyczne	Prof. dr hab. Eugeniusz R. Grela 40 lat pracy w zawodzie nauczyciela, półroczna praktyka zawodowa, staże krajowe i zagraniczne, w tym w Danii (3 m-ce) i Niemczech (10 m-cy)
Osoby współprowadzące	Dr Edyta Kowalczyk-Vasilev, dr Wioleta Samolińska
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu	celem przedmiotu jest przybliżenie problematyki, jaką absolwenci pierwszego stopnia (inżynier) ochrony środowiska mogą napotkać przy ubieganiu się o zatrudnienie w zawodzie związanym z ochroną środowiska oraz ukazanie aktualnych trendów w rolnictwie i ochronie środowiska.
Efekty kształcenia <i>Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt.</i>	<b>Wiedza – absolwent zna i rozumie:</b> W1. - ma wiedzę z zakresu podstaw ochrony środowiska OS_W04 (++) W2. - rozumie zalecenia odnośnie ochrony środowiska, OS_W07 (++) <b>Umiejętności - absolwent potrafi:</b> dokonać porad w zakresie ochrony środowiska, wykazuje umiejętności prawidłowego wnioskowania OS_U02 (++) <b>Kompetencje – absolwent jest gotów do:</b> oceny wpływu produkcji rolniczej na środowisko i potrafi pracować w grupie i dzielić się wiedzą poza środowiskiem akademickim, OS_K10 (+++)

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<b>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</b> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)		
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie przedmiotów związanych z produkcją rolniczą, ochroną środowiska rolniczego, w tym ochroną gleb, wody i powietrza.		
Treści modułu kształcenia – <i>zwarty opis ok. 100 słów.</i>	wykłady dotyczące aktualnych problemów związanych z ochroną środowiska, a także wprowadzające studentów w zagadnienia dotyczące aktualnej sytuacji na rynku pracy, umiejętności poszukiwania pracy, negocjacji z pracodawcą, rola i zadania wojewódzkich agend rządowych zajmujących się rolnictwem i ochroną środowiska, perspektyw ochrony środowiska wynikających z czynników antropogenicznych i/lub zootechnicznych, zagospodarowanie składników biogennych (azotu i fosforu), zagrożenia z oddziaływań transgenicznych w środowisku roślin i zwierząt, tendencje w ochronie parków narodowych i krajobrazowych.		
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe <i>(nie więcej niż 3 pozycje)</i>	1. Górka K., Poskrobko B., Rade W.: Ochrona środowiska. PWE, Warszawa, 2001. 2. Klimiuk E., Łebkowska M.: Biotechnologia w ochronie środowiska. PWN, Warszawa, 2003. 3. Lewandowski W.M.: Proekologiczne źródła energii odnawialnej. WNT, Warszawa, 2002. 4. Praca i zdrowie - miesięcznik. 5. Zięba S.: Historia myśli ekologicznej. KUL, Lublin, 2004.		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja, prezentacje prac multimedialnych wykonanych przez studentów.		
Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>		
		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	wykłady	30	1,2
	ćwiczenia		
	konsultacje	10	0,4
	kolokwium z ćwiczeń		
	Egzamin/egzamin poprawkowy		
	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>40</b>	<b>1,6</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
przygotowanie do ćwiczeń			
przygotowanie projektu	10	0,4	

	studiowanie literatury		
	przygotowanie do egzaminu		
	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>10</b>	<b>0,4</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	30	1,2
	udział w ćwiczeniach		
	konsultacje	10	0,4
	kolokwium z ćwiczeń	<i>W ramach ćwiczeń...</i>	
	Egzamin/egzamin poprawkowy		
	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>40</b>	<b>1,6</b>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	udział w konsultacjach	10	0,4
	pisemne zaliczenie ćwiczeń	<i>W ramach ćwiczeń....</i>	
	przygotowanie i udział w egzaminie		
	<b>RAZEM o charakterze praktycznym</b>	<b>10</b>	<b>0,4</b>
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem ilości godzin	<b>Wykłady:</b>		h
	1.	Omówienie obowiązującego modułu, programu i systemu zaliczeń. Negocjacje z pracodawcą.	2
	2.	Rola i zadania absolwentów ochrony środowiska w kształtowaniu świadomości obywateli odnośnie ochrony i kształtowania środowiska.	2
	3.	Łańcuch troficzny produkcji żywności w świetle ustawy „z pola do stołu”, Dz. U. nr 63, poz. 634.	2
	4.	Żywność z udziałem GMO – za i przeciw	2
	5.	Obowiązki producenta żywności wynikające z przepisów prawa żywnościowego, Dz. U z 2010r, nr 21, poz. 105.	2
	6.	Źródła energii odnawialnej: biopaliwa a produkcja żywności.	2
	7.	Źródła energii odnawialnej: biogazowni a wykorzystanie odpadów i produktów ubocznych w żywieniu zwierząt i dla biogazowni.	2
	8.	Źródła energii odnawialnej: energia wiatrowa a ochrona ptaków i owadów	2
	9.	Rola parków krajobrazowych w kształtowaniu środowiska na przykładzie parków zamojskich.	2
	10.	Polityka regionalna województwa lubelskiego odnośnie rolnictwa i ochrony środowiska.	2
	11.	Rola i zadania parków narodowych na przykładzie Narodowego Parku Roztoczańskiego.	2
	12.	Zioła i fitobiotyki w produkcji zwierzęcej oraz profilaktyce medycznej. Pozyskiwanie ziół a ochrona naturalnych zbiorowisk roślinnych.	2
	13.	Ekologiczna produkcja żywności w Polsce i na świecie.	2
	14.	Racjonalne kształtowanie środowiska i gospodarowanie zasobami środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju rolnictwa.	2
	15.	Prawo ochrony środowiska (Dz.U. Nr 62 poz.627 z późniejszymi zmianami). Greenpeace – terroryści czy organizacja chroniąca środowisko.	2

Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	OS_W04 (++) OS_W07 (++) OS_U02 (++) OS_K10 (+++)
---	---

Oś_S1_.... (kod modułu)	Os_S1_083
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu kształcenia	<b>Wykład monograficzny I</b>
	Monographic lecture I
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	1° studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 1,2/08
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Eugeniusz R. Grela
Jednostka oferująca moduł	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu	celem przedmiotu jest przybliżenie problematyki, jaką absolwenci pierwszego stopnia (inżynier) ochrony środowiska mogą napotkać przy ubieganiu się o zatrudnienie w zawodzie związanym z ochroną środowiska oraz ukazanie aktualnych trendów w rolnictwie i ochronie środowiska.
Treści modułu kształcenia: (zwały opis ok. 100 słów, równoważniki zdań).	wykłady dotyczące aktualnych problemów związanych z ochroną środowiska, a także wprowadzające studentów w zagadnienia dotyczące aktualnej sytuacji na rynku pracy, umiejętności poszukiwania pracy, negocjacji z pracodawcą, rola i zadania wojewódzkich agend rządowych zajmujących się rolnictwem i ochroną środowiska, perspektyw ochrony środowiska wynikających z czynników antropogenicznych i/lub zootechnicznych, zagospodarowanie składników biogennych (azotu i fosforu), zagrożenia z oddziaływań transgenicznych w środowisku roślin i zwierząt, tendencje w ochronie parków narodowych i krajobrazowych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe (nie więcej niż 3 pozycje)	1. Górka K., Poskrobko B., Rade W.: Ochrona środowiska. PWE, Warszawa, 2001. 2. Klimiuk E., Łebkowska M.: Biotechnologia w ochronie środowiska. PWN, Warszawa, 2003. 3. Lewandowski W.M.: Proekologiczne źródła energii odnawialnej. WNT, Warszawa, 2002. 4. Praca i zdrowie - miesięcznik. 5. Zięba S.: Historia myśli ekologicznej. KUL, Lublin, 2004.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja, prezentacje prac multimedialnych wykonanych przez studentów.