

M uu_uu	Os_S1_069
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ocena oddziaływania na środowisko
	Environmental impact assessment
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1 ^o studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	3
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Beata Ferencz
Jednostka oferująca moduł	Zakład Ekologii Krajobrazu i Ochrony Przyrody
Cel modułu	Moduł ma na celu zapoznanie z metodyką przeprowadzania ocen oddziaływania inwestycji na środowisko w obowiązującym prawodawstwie polskim i unijnym.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Omawiane są kategorie uciążliwości przedsięwzięć ze szczególnym uwzględnieniem obszarów Natura 2000 oraz sposoby ograniczania negatywnego oddziaływania przedsięwzięć. Przedstawiana jest rola inwestora, organów administracyjnych, służb ochrony środowiska, organizacji pozarządowych i społeczeństwa w procedurze OOŚ. Przedstawiany jest wpływ inwestycji na środowisko, w zależności od jej przeznaczenia. Prezentowane są metody minimalizacji presji oddziaływania na środowisko oraz planowania monitoringu inwestycji. Na ćwiczeniach studenci na podstawie dostępnych materiałów kartograficznych oraz publikacji o charakterze monograficznym przygotowują (w parach) Raport OOS, wykonany w formie opisowej i graficznej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Bar M., 2006. Udział społeczeństwa w postępowaniach dotyczących przedsięwzięć wymagających OOŚ, w tym inwestycji drogowych. Przewodnik dla organizacji pozarządowych i grup mieszkańców, Wyd. Stowarzyszenie Zielone Mazowsze, Centrum Zrównoważonego Transportu, Wrocław. Nytko K.2007. Oceny oddziaływania na środowisko. Wyd. Politechnika Białostocka, Białystok. Tyszecki A., 1996. Wytyczne do procedury i wykonywania ocen oddziaływania na środowisko, tłum. H. Piasecka, Wyd. Fundacja IUCN Poland, Warszawa. Therivel R., 2004: Strategic Environmental Assessment in Action, Earthscan, London, Sterling, VA. Canter L. W., 1996: Environmental Impact. Internationals Editions. McGraw-Hill, Inc.

<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Główną metodą jest prezentacja multimedialna z elementami dyskusji kierowanej. Drugą grupą metod są metody praktyczne, polegające w pierwszym etapie na pracy własnej studentów nad projektem, wykonywanej w podgrupach, z podziałem zadań. W drugim etapie na prezentacji wyników kolejnych zrealizowanych etapów ćwiczeń przez uczestników. Na jednych zajęciach zastosowana jest metoda gry decyzyjnej.</p> <p>Do prowadzenia ćwiczeń niezbędna jest sala wyposażona w rzutnik multimedialny i ekran. Zajęcia wymagają pracy z mapami, konieczne jest więc odpowiednie ustawienie stołów w sali.</p>
---	--