

Oś_S1_.... (kod modułu)	Os_S1_068
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu kształcenia	Biogeografia <i>Biogeography</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1° studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Radosław Ścibior
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii, Ekologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem kursu biogeografii jest zapoznanie studentów z mechanizmami historycznymi i obecnymi warunkującymi rozmieszczenie roślin i zwierząt na Ziemi. Ponadto wiedza z tego przedmiotu ma dać podstawy do zrozumienia mechanizmów rozprzestrzenia i zmian zasięgów organizmów żywych. Praktyczny wymiar problematyki prezentowanej na kursie dotyczy zrozumienia roli różnych form aktywności człowieka w procesie rozprzestrzeniania się gatunków zwierząt i roślin. Kolejny cel to zapoznanie słuchaczy kursu z rolą globalnych zmian środowiska dla procesów warunkujących rozmieszczenie gatunków.
Treści modułu kształcenia: (zwały opis ok. 100 słów, równoważniki zdań).	Zasięgi występowania roślin i zwierząt na Ziemi. Mechanizmy dyspersji gatunków. Bariery i filtry biogeograficzne. Biomy. Krainy zoogeograficzne. Gatunki: reliktove, endemiczne, kosmopolityczne, wikarianty. Biogeografia mórz i oceanów. Gatunki inwazyjne. Wymieranie gatunków. Charakterystyka biogeograficzna Europy i Polski. Biogeografia historyczna. Teorie wielkiego wymierania. Ewolucja i rozprzestrzenianie się człowieka.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe (nie więcej niż 3 pozycje)	1. Kostrowicki S. A. 1999. Geografia biosfery. Biogeografia dynamiczna lądów. PWN, Warszawa. 2. Szarski H. 1998. Historia zwierząt kręgowych. PWN, Warszawa. 3. Wtorow P. P., Drozdow N. N. 1988. Biogeografia kontynentów. PWN, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady prowadzone są formie prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia mają charakter audytoryjny i laboratoryjny, są prowadzone w formie prezentacji multimedialnych i w formie odtwarzania filmów. Około 25% czasu ćwiczeń poświęcona jest na dyskusje dotyczące zagadnień prezentowanych na zajęciach. Oceniana jest aktywność studentów podczas dyskusji. Zarówno sala ćwiczeniowa jak i sala wykładowa jest wyposażona w stosowaną aparaturę audiowizualną.