

M u u u u	OSN2_20
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona Środowiska
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Regionalne produkty żywnościowe Regional food products
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia niestacjonarne drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	IV
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3(1,4/1,6)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Piotr Skąlecki
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Towaroznawstwa i Przetwórstwa Surowców Zwierzęcych
Cel modułu	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi pojęciami i regulacjami prawnymi związanymi z zapewnieniem bezpieczeństwa zdrowotnego przy produkcji żywności tradycyjnej. Zagrożeniami w produkcji wyrobów tradycyjnych i przepisami weterynaryjno-sanitarnymi związanymi z produkcją żywności tradycyjnej. Zapoznanie się z zasadami rejestracji, pakowania i znakowania oraz dystrybucji produktów regionalnych i tradycyjnych w Polsce i UE. Uświadomienie o znaczeniu lokalnych ras zwierząt i odmian roślin oraz unikalnych regionów w produkcji tradycyjnych i regionalnych produktów żywnościowych.
Treści modułu kształcenia -zwały opis ok. 100 słów.	W ramach przedmiotu omówione zostaną podstawowe pojęcia i regulacja prawne, problemy związane z zapewnieniem bezpieczeństwa zdrowotnego przy produkcji żywności tradycyjnej. Zagrożenia w produkcji wyrobów tradycyjnych i przepisy weterynaryjno-sanitarne związane z produkcją żywności tradycyjnej. Omówione zostaną zasady rejestracji, pakowania i znakowania oraz dystrybucji produktów regionalnych i tradycyjnych w Polsce i UE. Scharakteryzowane będą najbliżej znane produkty żywnościowe wytwarzane w UE.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Barłowska J.: Rodzime rasy zwierząt podstawą żywności tradycyjnej i regionalnej. Litwińczuk Z. (red.). Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. PWRiL, Warszawa, 2011. Barłowska J.: Znaczenie lokalnych ras zwierząt w produkcji żywności tradycyjnej oraz przekazie tradycji i kultury regionu. Przegląd Hodowlany, 9, 4-8, 2011.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, ćwiczenia, prezentacje