

OS_S1_... (kod modułu)	Os_S1_059
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu kształcenia	Ocena oddziaływania na środowisko
	Environmental impact assessment
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1 ^o studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,60/1,40)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr inż. Barbara Sowińska-Świerkosz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Moduł ma na celu zapoznanie z metodyką przeprowadzania ocen oddziaływania inwestycji na środowisko w obowiązującym prawodawstwie polskim i unijnym.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Omawiane są kategorie uciążliwości przedsięwzięć ze szczególnym uwzględnieniem obszarów Natura 2000 oraz sposoby ograniczania negatywnego oddziaływania przedsięwzięć. Przedstawiana jest rola inwestora, organów administracyjnych, służb ochrony środowiska, organizacji pozarządowych i społeczeństwa w procedurze OOS. Przedstawiany jest wpływ inwestycji na środowisko, w zależności od jej przeznaczenia. Prezentowane są metody minimalizacji presji oddziaływania na środowisko oraz planowania monitoringu inwestycji. Na ćwiczeniach studenci na podstawie dostępnych materiałów kartograficznych oraz publikacji o charakterze monograficznym przygotowują (w parach) Raport OOS, wykonany w formie opisowej i graficznej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Bar M., 2006. Udział społeczeństwa w postępowaniach dotyczących przedsięwzięć wymagających OOS, w tym inwestycji drogowych. Przewodnik dla organizacji pozarządowych i grup mieszkańców, Wyd. Stowarzyszenie Zielone Mazowsze, Centrum Zrównoważonego Transportu, Wrocław. Nytko K. 2007. Oceny oddziaływania na środowisko. Wyd.

	Politechnika Białostocka, Białystok. Tyszecki A., 1996. Wytyczne do procedury i wykonywania ocen oddziaływania na środowisko, tłum. H. Piasecka, Wyd. Fundacja IUCN Poland, Warszawa. Therivel R., 2004: Strategic Environmental Assessment in Action, Earthscan, London, Sterling, VA. Canter L. W., 1996: Environmental Impact. International Editions. McGraw-Hill, Inc.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Główną metodą jest prezentacja multimedialna z elementami dyskusji kierowanej. Drugą grupą metod są metody praktyczne, polegające w pierwszym etapie na pracy własnej studentów nad projektem, wykonywanej w podgrupach, z podziałem zadań. W drugim etapie na prezentacji wyników kolejnych zrealizowanych etapów ćwiczeń przez uczestników. Na jednych zajęciach zastosowana jest metoda gry decyzyjnej. Do prowadzenia ćwiczeń niezbędna jest sala wyposażona w rzutnik multimedialny i ekran. Zajęcia wymagają pracy z mapami, konieczne jest więc odpowiednie ustawienie stołów w sali.