

OS_S1_... (kod modułu)	Os_S1_051
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu kształcenia	Ksenobiotyki w środowisku Xenobiotics in the environment
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	1°studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (2,24 /1,76)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Rusinek - Prystupa Elżbieta - dr
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biochemii i Toksykologii
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów ze źródłami zanieczyszczeń ksenobiotykami i metodach zmniejszania ich wpływu na środowisko.
Treści modułu kształcenia: (zwały opis ok. 100 słów, równoważniki zdań).	Toksyczne produkty pochodzenia naturalnego wytwarzane przez bakterie, pierwotniaki, grzyby oraz rośliny i zwierzęta Kontrola stężeń związków fizyko-chemicznych w płynach ustrojowych Zanieczyszczenia środowiska związkami pochodzenia nieorganicznego i organicznego Potencjalnie toksyczne związki występujące w kosmetykach Toksyczność opakowań i sugestie ich właściwego zastosowania w aspekcie ochrony środowiska
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe (nie więcej niż 3 pozycje)	Namieśnik J., Jamróiewicz Z., Fizykochemiczne metody kontroli zanieczyszczeń środowiska, Wyd. Naukowo - Techniczne, Warszawa, 1998. Brunzel N.A. Diagnostyka laboratoryjna moczu i innych płynów ustrojowych Wyd. Elsevier Urban & Partner, 2016 Praca zbiorowa. Pestycydy. Występowanie, oznaczanie i unieszkodliwianie. Wyd. Naukowo - Techniczne, 2001.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład: forma tradycyjna z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego Ćwiczenia przeprowadzane są w formie dyskusji dotyczącej uzyskanych wyników w pracowni laboratoryjnej Sprawozdania w formie pisemnej z wykonanych ćwiczeń Metody wykorzystywane do aktywnego uczestnictwa w postaci łańcucha skojarzeń, rozmowy kierowanej oraz burzy mózgów. Prace kontrolne Konsultacje indywidualne