

OS_S1_... (kod modułu)	Os_S1_032
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu kształcenia	Ekologia ogólna
	<i>Ecology</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1 ^o studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (w tym 2,5 ECTS w obszarze rolniczym) 2,2/1,8
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy – istotne kwalifikacje praktyczne	dr Robert Stryjecki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii, Ekologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów ze zróżnicowaną strukturą biosfery na różnych poziomach organizacji żywej materii oraz z procesami oddziaływań pomiędzy organizmami żywymi a środowiskiem ich bytowania.
Treści modułu kształcenia: (zwrócić uwagę na liczbę słów, równoważniki zdań).	Wprowadzenie do ekologii. Historia ekologii. Ekologia na tle innych nauk biologicznych. Ekologia a ochrona środowiska. Zakres badań ekologii. Dziedziny ekologii. Działy ekologii. Poziomy badań ekologii. Autekologia. Tolerancja ekologiczna. Zakres tolerancji i strefy tolerancji ekologicznej organizmów. Zasady tolerancji ekologicznej. Ekologia populacji. Synekologia. Ekologia biocenoz. Związki (interakcje) między populacjami. Ekologia ekosystemu. Sukcesja ekologiczna. Biocenozy klimaksowe. Ekologia stosowana.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe (nie więcej niż 3 pozycje)	1. Mackenzie A., Ball S. A., Virdee S. R. Ekologia - krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007. 2. Krebs C.J. Ekologia. PWN, Warszawa, 1996. 3. Wiąckowski S. Ekologia ogólna. Oficyna Wydawnicza Branta, 2008.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady prowadzone są w formie prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia mają charakter audytoryjny i laboratoryjny, są prowadzone w formie prezentacji multimedialnych, odtwarzania filmów, analizy preparatów i prób hydrobiologicznych i glebowych w celu wykonania zajęć praktycznych. Około 25% czasu ćwiczeń poświęcona jest na dyskusje dotyczące zagadnień prezentowanych na zajęciach. Oceniana jest aktywność studentów podczas dyskusji. Zarówno sala ćwiczeniowa jak i sala wykładowa jest wyposażona w stosowaną aparaturę audiowizualną.