

sylabus skrócony

	Os_Ns2_035
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona Środowiska
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekosystemy wodne świata Water ecosystems of the world
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia niestacjonarne II stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	IV
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2/1)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Wojciech Płaska
Osoby współprowadzące	brak
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Pokazanie różnorodności środowisk wodnych (rzek, estuariów, jezior, zbiorników zaporowych, mórz, etc ) wynikającej z ich różnego położenia geograficznego, a także zapoznanie z problematyką ich degradacji i ochrony.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie	Wiedza:
	1. Absolwent posiada wiedzę dotyczącą największych oraz najciekawszych pod względem przyrodniczym ekosystemów wodnych i mokradłowych na świecie OS_W02++
	2. Absolwent zna i rozumie rolę i funkcjonowanie ekosystemów wodnych OS_W03+
	Umiejętności:
	1. Absolwent potrafi wykorzystywać dostępne źródła dla pełnej charakterystyki największych i najciekawszych przyrodniczo ekosystemów słodko i słonowodnych OS_U02 +
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Kompetencje:
	1. Absolwent jest gotów dopodjęcia działań na rzecz zachowania równowagi ekologicznej zbiorników wodnych świata oraz odpowiedzialności za nie OS_K02+
	<b>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</b> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),

	<p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: ekologia, hydrologia, hydrobiologia.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Subtropikalne obszary mokradłowe – fenomen Everglades. Warunki hydrologiczne, niezwykła różnorodność. Ekosystem Amazonii – siedlisko nowych gatunków, hydrologiczne przyczyny zróżnicowania antropogeniczne zagrożenia. Bajkał - jezioro endemitów. Geneza powstania i wiek jezior tektonicznych. Charakterystyka zasobów wodnych i jakości wód jeziora Bajkał. Zdegradowane wielkie jeziora świata. Słodkowodne ekosystemy hipertroficzne. Zbiorniki zaporowe. Rola i antropogeniczne zagrożenia. Ekosystemy słonowodne : morza i oceany. Biocenozy raf koralowych i kominów geotermalnych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allan D. J. 1998. Ekologia wód płynących. PWN, Warszawa.</li> <li>2. Engelhardt W. 1998. Przewodnik. Flora i fauna wód śródlądowych. Multico, Warszawa.</li> <li>3. Kawecka B., Eloranta P., 1994. Zarys ekologii glonów wód słodkich i środowisk lądowych. PWN, Warszawa</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, konwersatorium, ćwiczenia audytoryjne, przygotowanie prezentacji,