

M uu_uu	Os_NS2_096
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu kształcenia	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy 1A Thesis and diploma exam 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1° studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	10 0,44/9,8
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	promotor
Osoby współprowadzące	-
Jednostka oferująca przedmiot	
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami realizacji prac naukowo-badawczych (inżynierskich), a w szczególności formułowania tematu pracy w relacji do określonego problemu badawczego-metod identyfikacji zagrożeń środowiskowych oraz ochrony elementów środowiska , określanie hipotez badawczych, celu głównego i celów szczegółowych pracy, doboru odpowiedniej metody badawczej, konstruowania projektu badań, opanowanie redagowania prac naukowych i doboru piśmiennictwa w zakresie tematyki badań oraz zasad edytorskich pisania pracy dyplomowej inżynierskiej.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	W ramach przedmiotu student zapoznaje się z metodyką realizacji prac naukowo-badawczych – inżynierskich, w tym zasadami konstruowania projektu badań, podstawowymi technikami i metodami laboratoryjnymi, przeprowadza analizy/doświadczenia obejmujące zagadnienia związane z tematyką pracy dyplomowej - metod identyfikacji zagrożeń środowiskowych oraz ochrony elementów środowiska, zdobywa umiejętność formułowania problemu badawczego, określania hipotez badawczych, celu głównego i celów szczegółowych pracy, doboru odpowiedniej metody badawczej, korzystania z literatury przedmiotu, interpretacji wyników i formułowania wniosków oraz zasad pisania pracy dyplomowej – inżynierskiej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura zgodna z tematem pracy dyplomowej inżynierskiej
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Konsultacje z opiekunem naukowym